

پژوهشنامه قرآن و حدیث

Pazhouhesh Name-ye Quran Va Hadith

No. 32, Spring & Summer 2023

شماره ۳۲، بهار و تابستان ۱۴۰۲
صص ۱۷۵-۲۰۲ (مقاله پژوهشی)

نقد مناقشات متى خاورشناسان درباره سه آيه آخر سوره قارعه: از ادعای افزونه بودن تا قرائت جدید

محمد سعید بیلکار^۱، محمدجواد ورادی اصفهانی^۲، نهله غروی نائینی^۳

(تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۲/۳/۴ - تاریخ بذیرش مقاله: ۱۴۰۲/۵/۲۱)

چکیده

مباحثت تقد متن از جمله مباحثی است که توجه برخی محققان قرآنی را به خود جلب کرده و در این راستا برخی کوشیده‌اند که متن قرآن را بر اساس روش‌های این دانش مورد بررسی قرار دهند. آن دسته از آیات قرآنی که حاوی تکاملد هستند در این میان، به سبب ماهیت خاص خود، توجهی ویژه را به خود جلب کرده‌اند. در این زمینه آیه نهم سوره قارعه از آیاتی است که بحث بسیاری را به خود اختصاص داده است؛ برخی همچون فیشر و وزبرو بر اساس تحلیل آن مدعی شده‌اند که دو آیه‌ی پس از آیه نهم در زمانی متأخرتر به سوره افزوده شده است. این در حالی است که برخی دیگر همچون بلمی گرجه به تحریف این سوره اعتقاد ندارند، مدعی وجود تصحیف در آیه نهم این سوره هستند. در این پژوهش با روش توصیفی - تحلیلی - انتقادی به ارزیابی دیدگاه این خاورشناسان درخصوص آیه نهم سوره قارعه و نتایجی که از آن گرفته‌اند پرداخته شده و نشان داده می‌شود که ادعای تحریف یا تصحیف در خصوص آیات آخر سوره قارعه، ادعایی بی‌پایه است و از صرف فرض فراتر نمی‌رود.

کلید واژه‌ها: فائمه هاویه، نقد متن، فیشر، وزبرو، بلمی، سوره قارعه، تکامل در قرآن.

ms.bilkar@ut.ac.ir

۱. دانش آموخته‌ی دکتری علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تهران، تهران، ایران؛

2. دانش آموخته‌ی دکتری علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (نویسنده مسئول)؛
v.mohammadjavad@modares.ac.ir

3. استاد گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران؛
naeeni_n@modares.ac.ir

۱. مقدمه

یکی از روش‌های بررسی متون مقدس روش نقد متن است. درباره تعریف نقد متن اختلاف وجود دارد اما به طور کلی می‌توان گفت که هدف از نقد متن بازسازی یا یافتن صورت دقیق عبارات یک متن خاص با ارزیابی نسخه‌های مختلفی است که آن متن را دربردارند (Van der kooij, 582). به عبارت ساده نقد متن برای تصحیح اشکالات و یا خطاهای موجود در متن به کار می‌رود. با این توصیف محققان نقد می‌کوشند تا با مقایسه نسخه‌های مختلف یک متن یا تکیه بر شواهد زبانی و تاریخی، صورت اصلی و صحیح متن را تعیین کرده و یا کشف کنند. در حیطه مطالعات عهده‌ینی تاریخ پرباری از مباحث نقد متن وجود دارد که محققان برای تصحیح متن‌های عهد جدید و عهد قدیم از آن بهره برده‌اند (برای نمونه نک : سرتاسر Metzger and Ehrman,؛ با این حال طرح مباحث نقد متن در مطالعات قرآنی نسبتاً متأخر است و محققان کمی به بررسی متن قرآن با شیوه‌های این دانش پرداخته‌اند. جیمز بلمنی، خاورشناس معاصر و استاد فقید دانشگاه میشیگان، که خود از پژوهشگران در زمینه نقد متن است و مجموعه پیشنهادات خود را درباره متن قرآن کریم که به بیش از ۲۰ مورد می‌رسد به طور خلاصه در مقاله‌ی «نقد متنی قرآن^۱» در «دائرة المعارف قرآن لایدن» مطرح کرده است (Bellamy, Textual Criticism, pp. 237-252)، بهره مطالعات قرآنی از این دانش را بسیار اندک، و محققان مسلمان را بی‌تمایل به کشف حقیقت و رفع خطا در متن قرآن می‌دانند. همچنین به نظر او، بیشتر محققان غیر مسلمان جنبه‌هایی از مطالعات قرآنی را انتخاب کرده‌اند که مستقیماً با متن قرآنی برخورد نداشته باشند و در نتیجه از همان عدم تمایل پیروی کرده‌اند (Ibid, 238).

در قرون اخیر و با توسعه مباحث نقد متن به مطالعات قرآنی، واژگان تکاملد قرآنی مورد توجه برخی مستشرقان قرار گرفته‌اند. «تکاملدهای قرآنی» که اصطلاحی نو در

1. Textual Criticism of the Qur'ān.

مطالعات قرآن و حدیث است، در قرون اخیر توجه دانشمندان را به خود جلب کرده است. در آثار کهن اسلامی تأثیر آثاری با عنوان «غريب القرآن» امری رایج بود اما باید توجه داشت که اصطلاح «غريب» عیناً معادل «تكامد» نیست بلکه غريب آن واژه ای است که معنايش غامض است چه تکامد باشد چه نباشد.^۱ در مقابل تکامد واژه‌ای است که در سرتاسر يك متن، تنها يك بار به کار رفته باشد؛ حال ممکن است اين واژه معنای غامض داشته باشد که در اين صورت غريب نيز خواهد بود یا اينکه معنايش واضح باشد که در اين صورت در دسته واژگان غريب قرآن نمي گيرد (نك : كريمي نيا، صص ۲۴۷-۲۸۴). تکامدهای قرآنی از چند جهت مورد بررسی قرار گرفته‌اند که يکی از مهم‌ترین این جهات احتمال وجود تصحیف، تغییر و تحریف، و یا افزوده شدن آن‌ها به متن است. از جمله آیاتی که در این راستا مورد بحث فراوان قرار گرفته است آیه «فَأُمِّهُ هَاوِيَةٌ» (القارعه، ۹) است که برخی همچون فيشر و وزبرو با تحلیل آن، دو آيهی پس از آن را ملحق به متن دانسته و برخی همچون بلمى خوانشی جدید از آن ارائه کرده‌اند. به عقیده فيشر با فهم درست آیه نهم سوره قارعه می‌توان دریافت که شکافی میان معنای آن و دو آيهی پس از آن وجود دارد که فرض افزوده شدن آن دو آیه را به بدنه‌ی آیات تقویت می‌کند. فيشر همچنان شواهد دیگری را در زمینه افزونه‌بودن آن دو آیه ارائه می‌کند و در نهایت تصريح می‌کند که شاید این دو آیه ریشه‌ای قدیمی‌تر در آیات قرآنی داشته باشند اما به دلیل عدم سازگاری

۱. البته باید توجه داشت که «غريب» در لسان علمای اسلامی دارای دو کاربرد است: در کاربرد اول، غريب، واژه‌ای است که در نزد آعراب اصیل (یا به تعبیر این دانشمندان «العربُ الْعَرَباءُ») نا آشنا باشد (سبکی، ۶۱/۱)، مثال این مورد، جمله معروف عیسی بن عمر نحوی است که پس از به هوش آمدن و مشاهده جمعیتی که بر بالیش بودند، گفت: «ما لی أرَاكُمْ قَدْ تَكَائَّنْتُمْ عَلَىٰ كَكَائِنُكُمْ عَلَىٰ ذِي جِنَّةٍ، إِفْرَاقُهُمْ عَنِّي» (ترجمه: چه شده است که به دور من، مانند جمع شدن به دور کسی که جن زده شده، جمع شده‌اید؟ از پیش من متفرق شوید) (ابن خالویه، ۲۱۸/۲). سخن او موجب تعجب جمعیت حاضر شد و یکی از آنان گفت که: «إِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بِالْهَنْدِيَّةِ» (ترجمه: شیطان او در حال تکلم به زبان هندی است!) (ابن جنی، ۱۹۳/۲). این قسم از واژگان غريب سبب اخلال در فصاحت کلمه است و واژه فضیح واژه ای است علاوه بر خالی بودن از تنافر حروف و مخالفت با قیاس از غربات نیز خالی باشد (خطیب قزوینی، ۸). در کاربرد دوم، غريب واژه ای است که در میان مردم کم کاربرد بوده و دارای قلت استعمال است؛ این قسم از غريب، مطابق تصريح برخی از علمای بلاغت، خللی به فصاحت کلمه وارد نمی‌سازد (سبکی، ۶۱/۱) و آن‌چه در عنوانین کتب «غريب القرآن» آمده نیز بر طبق همین کاربرد است.

با بخش‌های دیگر قرآن در انتهای سوره قارعه قرار گرفته‌اند (Fischer, 972). به این ترتیب او یکی از دو فرض تحریف به صورت ورود عبارتی غیر قرآنی به قرآن یا به صورت جابجایی آیات قرآنی و عدم ترتیب صحیح آن‌ها را می‌پذیرد. در ادامه مطالعات فیشر و با استناد به آن و نزیبرو نه تنها آیه دهم از سوره قارعه را الحاقی می‌داند بلکه اصولاً هر آیه‌ی دیگری در قرآن که در بردارنده عبارت «ما ادراک ما» است را تحریف شده می‌پندارد که عبارت «ما ادراک ما» برای توجیهی الهیاتی به آن افزوده شده است، برای نشان دادن اینکه گوینده متن خدا است و نه شخص دیگر (Wansbrough, 28). و در نهایت بلمی گرچه با تبیین فیشر و دیدگاه و نزیبرو درباره سه آیه آخر سوره قارعه مخالف است اما صورت صحیح آیه نهم را غیر از صورتی می‌داند که در حال حاضر قرائت می‌شود و به باور او صورت درست این آیه، به جای «فَأُمَّةٌ هَاوِيَةٌ»، «فَأَمَّةٌ هَاوِيَةٌ» (به معنای "در مسیر سراسیبی رو به پایین [وارد جهنم شود]") است. در این پژوهش پس از تبیین دقیق دیدگاه هر یک از محققان پیش‌گفته و طرح دلایل ایشان، به ارزیابی مبانی و روش آن‌ها در نتیجه‌گیری از این آیه پرداخته خواهد شد.

۲. پیشینه پژوهش

در خصوص آراء فیشر تا کنون هیچ مقاله‌ای به زبان فارسی منتشر نشده است. با این حال مقالات چندی به بحث و بررسی پیرامون دیدگاه‌های و نزیبرو و بلمی پرداخته‌اند، که از این میان تنها یک مقاله ادعای وجود اضافات در قرآن در نظر و نزیبرو را مورد تقدیم قرار داده است:

- ارزیابی دیدگاه و نزیبرو درباره کارکردهای ساختار «قل» در قرآن، ورادی اصفهانی، محمدجواد، نیلساز، نصرت، غروی نائینی، نهله، پژوهشنامه زبان و تفسیر قرآن درباره ادعاهای بلمی نیز چند مقاله به زبان فارسی وجود دارند که هر یک به بخشی از دیدگاه‌های وی پرداخته‌اند، و از این میان تنها سه مقاله به تصحیح‌های پیشنهادی او از آیات قرآن پرداخته‌اند:

- نقد و بررسی مقاله «الرقیم و الرقود»، محمد جواد اسکندرلو و محمد مقدمداد امیری، دوفصلنامه قرآن پژوهی خاورشناسان، سال ششم، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۰؛ صص ۹۷-۱۲۷.

- «مسجّل»؛ پیشنهادی ناصحیح و غیر عالمانه، عبدالهادی فقهی زاده و حسام امامی دانالو، دو فصلنامه پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن، شماره چهارم، بهار و تابستان ۱۳۹۳؛ صص ۱۱۵-۱۲۸.

- تحلیل اتفادی اصلاح واژه «أب» در قرآن توسط جیمز بلمنی، نفسیه امیری دوماری و جعفر نکونام، دو فصلنامه قرآن شناخت، سال دوازدهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۸؛ صص ۴۳-۵۶.

همچنین یک رساله دکتری به زبان فارسی نوشته شده است که به مباحث نقد متن قرآن در میان خاورشناسان می‌پردازد:

- روش‌شناسی نقد متن در مطالعات قرآنی از سوی خاورشناسان (توصیف، تبیین و نقد)، نفسیه امیری دوماری، استاد راهنمای: جعفر نکونام استاد مشاور: محمد تقی دیاری بیدگلی، دانشگاه قم، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ۱۳۹۶.

با این حال در خصوص موضوع پژوهش حاضر که مرتبط با مناقشات خاورشناسان در آیات آخر سوره قارعه است هیچ مقاله یا پایان‌نامه‌ای در زبان فارسی وجود ندارد، و نوشته‌هایی که آراء خاورشناسان مذکور را مورد بحث قرار داده‌اند هیچ یک ادعای ایشان در خصوص سه آیه آخر سوره قارعه را مورد واکاوی و نقد قرار نداده‌اند.

۳. تبیین دیدگاه خاورشناسان در خصوص آیات آخر سوره قارعه

آغاز بحث درباره آیات آخر سوره قارعه به مقاله‌ای با عنوان افرودهای در متن قرآن^۱ از فیشر^۲، خاورشناس فقید آلمانی، بازمی‌گردد. بحث‌هایی که پس از فیشر در خصوص

1. Eine Quran-Interpolation
2. August Fischer (1865-1949)

آیات آخر سوره قارعه مطرح شد همگی به نحوی ریشه در تحلیلی دارند که او از آیه «فَأَمَّةُ هَاوِيَةٍ» (القارعه، ۹) ارائه می‌دهد. در ادامه پس از تبیین دیدگاه فیشر به دیدگاه‌های دیگری که از تحلیل او حاصل شده‌اند پرداخته خواهد شد.

۳-۱. تحلیل فیشر از سه آیه آخر سوره قارعه

مطابق تحلیل فیشر از آیات ۹ تا ۱۱ سوره‌ی قارعه، که عبارت «ما ادرک ما» در آیه‌ی ۱۰ از این سوره به کار رفته است، دو آیه‌ی پایانی این سوره به متن افزوده شده‌اند: «وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيهَةٌ – نَارٌ حَامِيَةٌ» (القارعه، ۱۰-۱۱) (Fischer, pp. 966-967). فیشر در ابتدا به صورت مفصل درباره‌ی معنای عبارت «فَأَمَّةُ هَاوِيَةٍ» (القارعه، ۹) بحث می‌کند و تمام نظرات مفسران درباره‌ی معنای «أم» در این آیه را در سه دسته جای می‌دهد (Ibid, pp. 946-947):

۱. «أم» به معنای فرق سر (أم الرأس)، جمجمه، همچنین مغز و غشای مغزی، یا خود سر است و «هاویة» بر این اساس اسم فاعل از هوی به معنای فرو افتادن است.

۲. «أم» کاربردی استعاری دارد و به معنای جایگاه، محل سکونت یا منشأ و بنیاد است. بر این اساس «هاویة» اشاره به جهنم دارد که یا اسم خاص برای جهنم است یا اسمی عام که برای اشاره به جهنم به کار برده می‌شود، در صورتی که «هاویة» اسم عام باشد آن را به معنای شکاف عمیق در نظر گرفته‌اند.

۳. «أم» به معنای تحت‌اللفظی خود اشاره به مادر دارد و «هاویة» اسم فاعل از هوت است، که بر این اساس مراد از عبارت این است که «مادرش به هلاکت رسیده» یا «فرزنده خود را از دست داده است».

پس از ارائه‌ی این تقسیم، فیشر از دیدگاه نخست گذر می‌کند و آن را تحت تاثیر آیات دیگری از قرآن (مانند: النمل، ۹۰؛ الفرقان، ۲۴) که اشاره به فروافتادن با سر در جهنم

۱. «وَمَنْ جَاءَ بِالصَّيْنَةِ فَكُبَّتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هُلْ تُجْرِونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ».

۲. «الَّذِينَ يَحْشُرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمْ أُولَئِكَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا».

دارند می داند (947). دیدگاه دوم که دیدگاه غالب در میان مترجمان غربی (نک: Ibid, 927-929

مشکلاتی رو برو است و به همین سبب وی رأی سوم را بر دو رأی دیگر ترجیح می دهد.

فیشر برای ترجیح دیدگاه سوم چهار دلیل اصلی عنوان می کند (Ibid, pp. 951, 953-954):

۱. همانطور که از ابن بری نقل شده است، واژه «هاویة» نمی تواند اسم خاص باشد

زیرا اگر اسم خاص بود باید به صورت غیر منصرف به کار می رفت در حالیکه چنین نیست.

۲. توجه به آیات سوره قارعه درباره پذیرش دیدگاه دوم و اسم عام بودن «هاویة»

تردید ایجاد می کند زیرا تفسیری که در خود سوره برای «هاویة» به عنوان آتش سوزان

(نَارُ حَامِيَةً) بیان شده است دور از معنایی است که برای «هاویة» به عنوان شکاف یا دره

عمیق بیان کرده اند.

۳. عبارت «ما ادرک ما» در آیات قرآن درباره کلماتی به کار می رود که صورت یا

محتوای آنها به وسیله پیامبر اسلام ابداع شده اند یا برای مخاطب جدید و ناآشنا هستند.

با توجه به این نکته انتظار نمی رود که این عبارت برای «هاویة» به معنای شکاف عمیق که

کلمه ای شایع در زبان عربی است به کار رود.

۴. استعاره ای «أُمّ» برای «جایگاه» در زبان عربی بدون کاربرد است و حتی برای

مخاطب غیر عرب زبان عجیب تر خواهد بود. آنچه که مفسران را به پذیرش این دیدگاه

واداشته نه دانش عربی یا حسن زبانی آنها، بلکه ترتیبی است که در آیات سوره قارعه

وجود دارد و بر اساس آن انتظار می رود که پس ذکر بهشت به عنوان عاقبت افرادی که

اعمال سنجدیده شان وزن زیادی دارد (آیات ۶-۷)، دوزخ یا جهنم نتیجه ای اعمال افرادی

باشد که از این جهت سبک بار هستند، کما اینکه در آیات دیگر قرآن چنین مقایسه ای

صورت می گیرد و دو گروه سعادتمند و شقاوتمند در برابر یکدیگر قرار می گیرند. از

آنجا که در بسیاری از آیات قرآن از کلمه ای «مأوى» (جایگاه) برای دوزخیان استفاده

۱. «فَأَمَّا مَنْ شَكَلَتْ مَوَازِينُهُ - فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ».

می‌شود^۱، مفسّران در تفسیر «أُمّ» نیز از این معنا بهره گرفته‌اند و آن را جایگزین معنای اصلی کرده‌اند.

فیشر دلیل چهارم را مهم‌ترین دلیل در نفی اسم عام بودن هاویة می‌داند، زیرا بر این اساس هیچ دلیل یا کاربردی برای استعاره‌ی أُمّ از جایگاه، جز حدس مفسران بر اساس ترتیب آیات مصحف، وجود ندارد. به باور فیشر در نظر گرفتن معنای «منشأ»، «اساس» یا «بنیاد» برای کلمه‌ی «أُمّ» فی نفسه ممکن است زیرا «أُمّ» در این معنا پیش‌تر نیز به کار رفته است و این معنا بر اساس یک استعاره‌ی قریب ساخته شده است، جز اینکه این دیدگاه نیز هیچ ارزش افرودهای در تبیین این آیات ندارد و به همین خاطر او از آن صرف نظر می‌کند (Ibid, 955). به این ترتیب تنها دیدگاه سوم باقی می‌ماند که مرجح است. علاوه بر این فیشر به شواهد شعری و لغوی برای ترجیح این رأی نیز اشاره می‌کند (Ibid, pp. 956-963). به باور فیشر با پذیرش این تبیین مشکلی در تفسیر آیه‌ی «وَ مَا أَدْرَكَ مَا هِيَ» (القارعه، ۱۰) ایجاد خواهد شد زیرا در اینصورت ضمیر «هيّ» در آیه نمی‌تواند به «هاویة» بازگردد. راه حل مفسرانی همچون زمخشri که دیدگاه سوم را از میان دیدگاه‌های پیشین پذیرفته‌اند بازگرداندن ضمیر «هيّ» در آیه‌ی ۱۰ به «الداهية» (مصلیت، فاجعه) است، معنایی که می‌توان از آیه‌ی ۹ نتیجه گرفت (زمخشri، ۷۹۰/۴). با این حال راه حلی که فیشر ارائه می‌کند در نظر گرفتن دو آیه‌ی آخر سوره‌ی قارعه به عنوان افروننه‌های متاخر است (Ibid, pp. 965-966)؛ او سه دلیل برای این احتمال مطرح می‌کند (Fischer, 964)؛

۱. در ۱۳ نمونه‌ای که عبارت «ما ادراك ما» در آیات قرآن به کار رفته است، پس از این عبارت بلافاصله کلمه‌ای آمده که توسط پیامبر اسلام ابداع شده است؛ این در حالی است که در آیه‌ی ۱۰ سوره قارعه از ضمیر «هيّ» پس از این عبارت استفاده شده است که هیچ کاربرد دیگری در قرآن ندارد و حتی نمی‌توان رعایت فوائل آیات یا هیچ دلیل معقول دیگری را برای استفاده از آن به جای «هاویة» ارائه کرد.

۱. برای نمونه: «وَ أَمَّا الَّذِينَ فَسَطُوا فَمَا وَتَهُمُ النَّارُ» (السجده، ۲۰).

۲. محتوای دو آیه آخر بسیار کم‌ماهیه و نحیف است؛ آیه ۱۰ تعبیری است که ۱۳ کاربرد دیگر در قرآن دارد و آیه ۱۱ ملال‌انگیزترین و بی‌روح‌ترین تعبیر میان تعابیری است که قرآن به صورت ادبی و پرشور برای توصیف جهنم به کار می‌رود.

۳. نیازی نیست که به دنبال دلیلی برای وجود افرونه در این آیات بود، زیرا معنای آیه «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» (القارعه، ۹) از پیش برای بسیاری از اصحاب پیامبر اسلام ناواضح بوده است. این نکته را می‌توان با توجه به روایت‌های تفسیری بسیاری که درباره‌ی این آیه از ایشان نقل شده‌اند دریافت.

با این ملاحظات، فیشر احتمال افرونه بودن این بخش را قوی می‌داند. بر اساس این تبیین، در مواجهه با «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» (القارعه، ۹)، نمی‌شد که معنای اصلی را تشخیص داد اماً این امکان فراهم بود که با توجه به بافت آیه بتوان دریافت که این تعبیر درباره‌ی عذاب دوزخ سخن می‌گوید، لذا اکثر مفسران این آیه را به این معنا حمل کرده‌اند که «جایگاه او آتش است». این معنا، به نظر فیشر، سبب شده است که یکی از حافظان قرآن در گذشته، در زمانی پیش از زمان تدوین نهایی قرآن، تصمیم بگیرد که آیات ۱۰ و ۱۱ را جهت توضیح آیه ۹ به متن اضافه کند و این کار را با استفاده از وام گرفتن دو تعبیر از آیات دیگر قرآن (یعنی «ما ادراک ما» و «نار حامیة^۱») به نحوی به انجام رسانده که معنای عبارت را حتی برای بی‌ماهیترین شخص نیز روشن سازد (Ibid, pp. 965,967).

۲-۳. تحلیل ونژبرو از آیه «وَمَا أَدْرَاكَ مَا هَيَّهُ»

بحث اصلی ونژبرو در خصوص آیه ۱۰ سوره قارعه است که عبارت «ما ادراک ما» در آن به کار رفته است؛ اما نقطه عزیمت وی برای تحلیل خاصی که از این آیه ارائه می‌دهد بحث فیشر در خصوص آیات آخر سوره قارعه است که پیش‌تر گذشت. ونژبرو با کارکرد تفسیری‌ای که فیشر برای عبارت «ما ادراک ما» بیان می‌کند موافق است و آن را تأیید

۱. «تصنی نار حامیة» (الغاشیه، ۴).

می‌کند (27). علاوه بر این او اضافه می‌کند که می‌توان اثر معادله‌ی هاویه = شکاف عمیق را در برخی روایت‌های منقول نیز یافت که مجدداً کاربرد منصرف این واژه را تأکید می‌کنند (نک: Ibid).

به نظر ونژبرو اینکه عبارت «ما ادراک ما» از اهمیت تفسیری برخوردار است و صرفاً یک عبارت زیانی نیست با توجه با ۱۳ مورد کاربرد آن در متن قرآن آشکار است (Ibid, 28). در این زمینه او به سخنی از راغب اصفهانی اشاره می‌کند که کاربرد عبارت‌های «ما ادراک ما» و «ما یُدریک» در متن قرآن را با یکدیگر مقایسه می‌کند و تذکر می‌دهد که هنگام استفاده از عبارت نخست توضیحی در ادامه‌ی عبارت نسبت به ما قبل آن می‌آید در صورتی که با عبارت دوم مطلب بدون توضیح باقی می‌ماند (راغب اصفهانی، ۳۱۳/۱). با این حال ونژبرو کارکرد عبارت «ما ادراک ما» را از بین بردن هرگونه شکی درباره‌ی گوینده‌ی سخن می‌داند، به عنوان پاسخی برای این سوال که آیا گوینده خدا، پیامبر یا مفسر است؟ (28). از این بیان ونژبرو می‌توان نتیجه گرفت که او، فراتر از فیشر، تمام کاربردهای «ما ادراک ما» در متن قرآن را افزونه‌ای متأخر تلقی می‌کند، گرچه به این نظر تصریح نمی‌کند.

۳-۳. دیدگاه بلمنی

جیمز بلمنی^۱ در مقاله‌ای که در سال ۱۹۹۲ در مجله AMERICAN ORIENTAL SOCIETY با عنوان «فَامْهُ هاویة»: یادداشتی درباره آیه ۹ سوره القارعة^۲ منتشر کرد، پیشنهاد می‌کند که «فَامْهُ هاویة» که معمولاً به صورت «مادرش هلاک شود!» یا «مادرش داغدار شود!» ترجمه می‌شود، باید به خوانش «فَامْهُ هاویة» تصحیح شود که به معنای «در مسیری رو به پایین (وارد جهنم شود!)» است (Bellamy, 485)؛ او در توضیح می‌گوید:

۱. ونژبرو دیدگاه راغب را به نقل از سیوطی می‌آورد. با این حال راغب نخستین شخصی نیست که این نظر را بیان کرده است و پیش از او مبرد به کارکرد متفاوت دو عبارت در متن قرآن توجه نشان داده است، نک: مبرد، ۷۳-۷۴.
2. James A. Bellamy.
3. Fa-Ummuhu Häwiyah: A Note On Surah 101: 9.

«یک مشکل قدیمی در تفاسیر قرآن معنای عبارت «فَأُمَّةٌ هَاوِيَةٌ» در سوره القارעה است. قطعه کامل به شرح زیر است: «فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَ مَوَازِينَهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَهُ وَإِمَّا مَنْ خَفَتْ مَوَازِينَهُ فَأُمَّهُ هَاوِيَهُ وَمَا ادْرَاكَ مَا هِيَهُ نَارٌ حَامِيَهُ» درحالی که این عبارت در آیه شماره ۱۱ تبیین شده است، نه مفسران مسلمانان و نه شرق شناسان غربی درباره اینکه معنی این عبارت چیست به توافق قطعی نرسیده‌اند. معنای تحت اللفظی این کلمات به شرح زیر است: «مادرش هلاک شود!» یا «مادرش داغدار شود» که یعنی «او هلاک شود»؛ اما هیچکدام از این معانی با بافت همراهی ندارد؛ به این جهت امکان توضیح این معانی توسط «نار حامیه: آتش سوزان» که در آیه ۱۱ آمده، وجود ندارد. علاوه بر اینکه هر دو نفر (چه فرد بهشتی و چه فرد جهنمی) و نه تنها مردی که بار سبک دارد (من خفت موازینه) قبل از اینکه وارد بهشت و جهنم شود، باید بمیرد و هر مادری که بعد از فرزندانش زنده باشد، داغدار می‌شود فارغ از اینکه کجا می‌روند (یعنی فارغ از اینکه به بهشت می‌روند یا جهنم). نهایتاً با اخلاقیات قرآنی تناسب ندارد که مادری به خاطر گناهان فرزندش، داغدار یا هلاک شود.» (Ibid).

او سپس به مطالعات انجام گرفته درباره این آیه پرداخته و مهم ترین مطالعه را از آن فیشر می‌داند. او اگرچه پیشنهاد ارائه شده توسط فیشر را نمی‌پذیرد، اما مقاله او را از نظر جمع‌آوری آرای مفسران و لغویان مفید ارزیابی می‌کند. بلمی الحقیقی نبودن دو آیه آخر سوره را برای معنای کل قطعه ضروری می‌داند (همان). او در ادامه رژی بلاشر را تنها محققی معرفی می‌کند که در جهت حل این مشکل پیشرفت داشته است و بلاشر را شخصی که در مسیری درست قرار گرفته اما خوانشی اشتباه دارد، توصیف می‌کند، و سپس مخالفت خود را با نظریه بلاشر مبنی بر در نظر گرفتن واژه «أَمْ» به عنوان مصدری برای فعل «أَمْ، بَؤْمُ» اعلام می‌دارد.

بلمی پس از ذکر اقوال محققان غربی درباره این آیه و نقد بررسی آن‌ها، تصحیح پیشنهادی خود را به شرح زیر بیان می‌کند:

«وازه مورد نیاز در اینجا، یک اسم مونث ساده است که به وسیله «أُمّه» این نیاز (یعنی وجود واژه مونث) رفع می‌شد، اما همانطور که ذکر شد، این واژه برای اینجا نامناسب است. من معتقدم که این عبارت باید به صورت «فَأَمَّةٌ هَاوِيَةٌ» به معنای «در مسیر سرشیبی رو به پایین (وارد جهنم شود)» خوانده شود. واژه «أَمَّةٌ»، که گاهی به صورت «إِمَّةٌ» تلفظ می‌شود، یک اسم است، نه یک مصدر و دارای معنای سنت (راه/روش) و طریقه (مسیر/راه) در میان معانی دیگر است. در قرآن (این واژه) با چنین معنایی قابل یافت است. در تفسیر قطعه «...إِنَا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ» (الزخرف، ۲۲)، فرآء نحوی می‌گوید: «اگر واژه را، «أَمَّةٌ» بخوانیم، به معنای سنت است و اگر به صورت «إِمَّةٌ» بخوانیم به معنای «طریقه»؛ واژه «إِمَّةٌ» همچنین به معنای «هیئت» (شکل)، «حال» (موقعیت) و «شأن» (امر/کار) است. «حال» و «شأن» در اینجا (یعنی سوره قارعه)، می‌توانند افاده معنا کنند اما من «سنت» و «طریقه» را ترجیح داده و «أَمَّةٌ» را با حفظ تلفظ سنتی آن خوانده‌ام. این مسأله که «أَمَّةٌ» در معنای سنت و طریقه مستقیماً به «آتش جهنم» اشاره ندارد، (وجود) توضیحی را که در ادامه با «ما ادراک مَا»، که ساختار قرآنی را بجزی برای موارد مشابه است، آمده است، ضروری می‌کند. (Ibid.).

او پس از ذکر این پیشنهاد در سه ساحت بحث خود را ادامه می‌دهد. ساحت نخست توجیه نحوی تصحیح پیشنهادی و ذکر شواهد فرقانی مشابه برای ادعایش است. او جمله مورد ادعای خود را یک «جمله اسمیه ناقص» می‌داند و از رواج چنین ساختاری یعنی حذف مبتدا یا خبر و در نتیجه پدید آمدن جمله اسمیه ناقص در قرآن سخن به میان می‌آورد؛ او ابتدائاً آیه «نار حامیة» (القارعة، ۱۱) را شاهدی برای ادعای خود دانسته و آن را در اصل «هی نار حامیة» می‌داند که «هی» در آن حذف شده است. شاهد بعدی او آیه شریفه «...فَصَبَرُ حَمِيلُ...» است از لسان حضرت یعقوب علیه السلام است که بلمی معنای آن را چیزی شبیه «باید صبور باشم» می‌داند. او سپس وجود جملات اسمیه ناقص را در جایگاه جواب جملات شرطی که آیه مورد ادعائی او نیز این‌گونه است، رایج دانسته و به ذکر سه

شاهد در اين باره مى بردازد: شاهد اول آيه شريفه «فَإِنْ لَمْ يُصْبِهَا وَابْلُ فَطَلٌ» (البقره، ۲۶۵) است که به خاطر وجود فاء بر سر طل، باید آن را يك جمله جواب شرط با خبر محفوظ که در اصل «فَطَلٌ يُصْبِهَا» بوده است، دانست. شاهد دوم او آيه «وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خطأً فَتَحْرِيرُ رَقْبَةِ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةَ مُسْلِمَةٍ إِلَى أَهْلِهِ» است، که جواب شرط، عبارت «تحrir رقبة مؤمنة» است و بلمي معنای آن را چيزی نزدیک به «باید گناهش را آزاد کردن برده ای مومن و پرداخت دیه به اهل آن جبران کند» می داند. آخرين و مهم ترین شاهد او به آيات ۸۸ تا ۹۴ سوره واقعه يعني «فَامَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُغْرِبِينَ - فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ - وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ - فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ - وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الصَّالِئِينَ - فَنَزَلَ مِنْ حَمِيمٍ - وَتَصْلِيلَةُ جَحِيمٍ» (الواقعه، ۸۸ تا ۹۴) اختصاص دارد؛ او درباره اين آيات مى گويد:

«اين مثال به طور خاص مورد اهميت است زيرا مانند سوره قارعه مربوط به پاداش و جزای اخروی است. هر مقدمه با «أَمَّا» معرفی شده همانطور که در آيه ۶ و ۸ سوره قارعه (چنيں چيزی) وجود دارد.» (Ibid).

او پس از آن، ادعا مى کند که تصحیحش يك مشکل نحوی جزئی را نیز برطرف مى کند. اين مشکل که بر طبق ادعای او ظاهرآ زمخشری آن را متوجه شده است، ابهام در یافتن مرجع ضمیر «هي» در میان دو کلمه «أُمّة» و «هاوية» است. بلمي بيان مى کند که ظاهرآ زمخشری برای حل اين مشکل، مرجع ضمیر «هي» را «داهية» و مصیبتي که به طور ضمنی در «فَامَّهُ هَاوِيَةً» بدان اشاره شده، در نظر مى گيرد. به زعم وي، وقتی عبارت به «أُمّةٌ هَاوِيَةً» تصحیح شود، ديگر تردیدی در مرجع ضمیر وجود نخواهد داشت، زира واژه «هاوية» به عنوان نعت و نه خبر برای «أُمّةً» شناخته مى شود و در نتيجه آن مرجع ضمیر، تنها «أُمّةً» خواهد بود. او در انتها احساس زمخشری را تلاشی برای رسیدن به پاسخ درست برای حل مشکل آيه مى نامد زира به زعم بلمي زمخشری به طور واضح متوجه شده بود که «هي» نمى تواند نماینده «أُمّةً» يا «هاوية» باشد.

او در مرحله بعد به بررسی این پیشنهاد از منظر «کهن خط‌شناسی» می‌بردازد و بیان می‌کند: «از منظر کهن خط‌شناسی این تصحیح مشکلی ندارد زیرا تغییری در رسم به وجود نمی‌آورد؛ تنها لازم است که تلفظ کمی تغییر کند و نقطه بالای «ه» گذاشته شود تا آن را به تاء مربوطه (یعنی ة) تبدیل کند. این خود یک شاهد برای صحیح بودن چنین تصحیحی است. اینگونه نقطه گذاری در نسخه‌های اولیه قرآن استفاده نمی‌شده و علاوه‌می مصوت تا سالهای بسیار بعدتر اختراع نشده بود که به این معناست که ما تغییری در فرم اولیه متن ایجاد نکردیم. هر کسی که در این خوانش تردید کند، باید از خود پرسد که آیا اگر نسخه قدیمی از قرآن پیدا شود که بالای «ه» نقطه باشد، آیا آنقدر مطمئن است که آن نقطه‌ها را حذف کند؟» (Ibid).

بلمی در انتها چگونگی این تحریف در مرحله اولیه را تبیین کرده و می‌گوید: «اکنون برمی‌گردیم به این سوال که این اشتباه چگونه رخ داده است؟ ریشه آن باید در اصطلاح رایج «هَوَّتْ أُمَّهُ» که «أُمَّةٌ هَاوِيَةٌ» جمله اسمیه آن است، باشد. فیشر تعدادی مثال از این اصطلاح جمع آوری کرده است که همانطور که بالاتر گفته شد به معنای «مادرش به عزایش بنشینند» یا «مادرش هلاک شود» است که آرزویی برای مرگ او یا مرگ مادر او به خاطر مرگ اوست که به همان معناست. «هَوَّتْ أُمَّهُ» باید برای همه عرب زبان‌ها آشنا بوده باشد، اما «أُمَّةٌ هَاوِيَةٌ» به قدری غیر عادی بود که به شفاف‌سازی بعدش نیاز داشت. آن کاتب یا حافظی که اولین بار این اشتباه را کرد، وقتی این عبارت را بدون نقطه دید، سریعاً به عبارت آشنا فکر کرد و قطعه را بر اساس آن شکل داد؛ او می‌توانست بدون تردید و سوءتفاهم این کار را انجام دهد چون تغییری در رسم به وجود نمی‌آمد. (این عبارت) به هر معنایی که بود، باید چیز بدی می‌بود، پس این مسأله که «نار حامیة» معادل دقیقی نداشت و اینکه «هی» مبهم بود، مشکلی ایجاد نمی‌کرد. در واقع شاید اصلاً (آن حافظ یا کاتب) درگیر این مشکل نشد. این اشتباه در آیه نهم سوره قارعة حاصل جایه‌جا کردن یک عبارت آشنا به جای عبارتی ناآشنا است. یک منع رایج برای اشتباهات متنی که منتقدان متن به آن «Trivialization» (فروکاهی) می‌گویند.» (Ibid).

۴. نقد تحلیل خاورشناسان از سه آیه آخر سوره قارعه

۴-۱. ارزیابی تحلیل فیشر

نقطه عزیمت فیشر برای الحقیقی دانستن دو آیه آخر سوره قارعه تصور او از مشکل موجود میان معنای آیه نهم و دو آیه پس از آن طبق دیدگاه مرجح او است، که عبارت «فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ» را به معنای «مادرش به هلاکت رسیده» در نظر می‌گیرد. همانطور که فیشر نیز اشاره می‌کند این دیدگاه در میان مفسران اسلامی بی‌سابقه نیست و برخی همچون زمخشری به آن متمایل هستند، اما فیشر با پذیرش این دیدگاه ادعا می‌کند که ضمیر «هیه» در آیه دهم بدون مرجع باقی خواهد ماند و این مسئله را یک مشکل در رابطه با این سه آیه قلمداد می‌کند. با این حال تصور فیشر از وجود مشکل در این آیه، با فرض پذیرش تفسیر مرجح او، ناصحیح است و ناشی از درک نادرست مرجع معنوی برای ضمیر در این آیه است. در حقیقت فیشر در فهم عبارت زمخشری در الکشاف دچار مشکل شده است. زمخشری می‌گوید: «هِيَهُ ضمِير الداهِيَةُ التَّى دَلَّ عَلَيْهَا قُولَهُ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ فِي التَّفْسِيرِ الْأَوَّلِ» (زمخشری، ۷۹۱/۴) فیشر گمان کرده است که زمخشری در مرجع ضمیر هی مشکلی احساس کرده و به همین خاطر است که زمخشری مرجع آن را «داهیه» به جای «ام» یا «هاویه» معرفی می‌کند. این در حالی است که وقتی زمخشری عبارت «فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ» را به معنای «هَوَّتْ أَمْهَ» می‌گیرد، علاوه آن را استعاره‌ای برای وقوع عذاب و هلاکت دانسته و در نتیجه ضمیر به هیچ‌یک از دو واژه باز نمی‌گردد بلکه مرجع ضمیر در اینجا از نوع معنوی است، و آن مرجع معنوی معنای حاصله از عبارت «فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ» است؛ زمخشری نیز به این مسئله اشاره می‌کند اما فیشر اشاره زمخشری به این مرجع ضمیر معنوی یعنی «داهیه» و مصیبیتی که فامه هاویه استعاره‌ای برای آن است را اینطور فرض می‌کند که زمخشری احساس کرده که بازگرداندن ضمیر به «ام» یا «هاویه» دارای محدودیت است؛ در صورتی که مطابق آن‌چه گذشت به هیچ وجه چنین نیست و حدس فیشر به خاطر عدم فهم دقیق کلام رمخشری است.

فیشر سه دلیل دیگر برای الحاقی بودن دو آیه آخر سوره بیان می‌کند که هیچ‌یک از آن‌ها مطلوب مورد نظر وی را اثبات نمی‌کند.

دلیل نخست فیشر مبتنی بر مقایسه‌ی تمام کاربردهایی است که از عبارت «ما ادراک ما» در قرآن وجود دارد. در تمام موارد کاربرد این عبارت، به جز آیه دهم سوره قارعه، یک کلمه پس از عبارت «ما ادراک ما» به کار رفته است، در حالیکه در این آیه ضمیر «هیچ» استفاده شده که هیچ مصدق دیگری در قرآن ندارد؛ فیشر بر این اساس نتیجه می‌گیرد که این عبارت ساخته‌ی یکی از حفاظ است. این استدلال مبتنی بر این فرض است که بپذیریم عدم یکسانی این عبارت با عبارات مشابه آن در آیات قرآنی و تکامل بودن آن دلیل اضافه شدن آن به بدنه‌ی آیات سوره‌ی قارعه است، فرضی که پذیرش آن بسیار غریب می‌نماید. تفاوت چند عبارت، و بلکه بالاتر از آن تکامل بودن هر یک از آن‌ها، از نظر منطقی هیچ ارتباطی به افزوده شدن یا نشدن هیچ یک از آن‌ها به بدنه‌ی متن ندارد.

دلیل دوم فیشر بسیار غریب‌تر از دلیل نخست است. او ادعا می‌کند که محتوای دو آیه آخر بسیار کم‌مایه و نحیف است و آیه ۱۱ سوره قارعه را ملال‌انگیزترین تعبیر قرآنی در توصیف جهنم معرفی می‌کند؛ اما پذیرش این ادعاهای منوط به در نظر نگرفتن بی‌دلیلی آن‌هاست. با چه خطکش و معیاری می‌توان ادعا کرد که تعبیر آیه ۱۰ و ۱۱ «تحیف» است و آیه ۱۱ «ملال‌انگیزترین» آیه است؟ توصیف فیشر از چند جمله‌ی استعاره‌گونه فراتر نمی‌رود و هیچ تبیین دقیقی برای دلیل دوم خود بیان نمی‌کند. نهایت آنچه می‌توان گفت این است که این آیات به صورت اجمالی به جهنم اشاره کرده و به جزئیات نپرداخته است کما اینکه این رویه را در برخی آیات دیگر مانند آیه چهارم و پنجم از سوره قارعه نیز شاهد هستیم: «تَصْلِي نَارًا حَامِيَةً - تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةً» (الغاشیه، ۵-۶). علی‌رغم این اجمال، از قضا آیات دهم و یازدهم سوره قارعه نقش ادبی مهمی را ایفا می‌کند که در ادامه به صورت مفصل به آن پرداخته خواهد شد.

دلیل سوم فیشر مبتنی بر ابهام موجود در آیه «فَأُمُّهُ هَاوِيَةً» برای اصحاب پیامبر ﷺ

است. اختلاف نظر اصحاب در معنای این آیه در روایات متعددی گزارش شده است.^۱ با این حال این مسئله ارتباطی به الحاق شدن دو آیه به آیه «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» ندارد و حتی از نظر روش‌شناختی می‌تواند برای فیشر مشکل‌ساز باشد؛ زیرا نمی‌توان با صرف استناد به چند روایت تفسیری از تابعین نشان داد که معنای آیه برای اصحاب پیامبر ﷺ مبهم بوده است. این مسئله به کنار، حتی با فرض پذیرش ادعای فیشر مبنی بر مبهم بودن آیه «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» برای اصحاب پیامبر ﷺ، هیچ دلیلی وجود ندارد که دو آیه پس از آن را الحاقی در نظر بگیریم.

نقدی که به فرض فیشر در خصوص این دو آیه وارد است این است که به نظر می‌رسد اگر بنا باشد شخصی از صحابه عبارتی را به متن قرآن برای توضیح اضافه نماید، از ساختار معهود به کار رفته در قرآن یعنی «ما أدراك ما + اسم ظاهر» استفاده نماید حال اینکه در اینجا مشاهده می‌گردد برخلاف مواضع دیگر این مورد از «ما أدراك ما» همراه با ضمیر تشکیل شده است. به عبارت دیگر، همانظور که در قواعد تصحیح متین گفته شده است، عبارت ناآشنا به عبارت آشنا تبدیل می‌گردد (وحیدنیا، ۲۲۳)، نه اینکه شخصی باید از عبارتی نامعهود برای تصحیح یک متن یا توضیح آن استفاده نماید و کاملاً واضح است که به کار بردن ضمیر پس از «ما أدراك ما» اگر توسط نویسنده اصلی قرآن نباشد، تصحیح و توضیحی نامعهود و عجیب است.

مشکل اصلی تحلیل فیشر ناشی از این است که به گمان او ضمیر «هیه» قرار بوده است به «هَاوِيَةٌ» بازگردد و فیشر این بازگشت را ناصحیح می‌داند، و در نتیجه فرض می‌کند که شخصی جاہل نسبت به معنای «هَاوِيَةٌ» دو آیه‌ی ۱۰ و ۱۱ را برای توضیح آن افزوده است درحالیکه مرتكب اشتباه شده است. آشکار است که هیچ دلیلی وجود ندارد که ضمیر «هیه» باید حتماً مرجعی لفظی در آیات پیش داشته باشد که در صورت عدم یافته، اشتباهی

۱. ارجاع فیشر در اینجا به تفسیر طبری است، اما باید توجه داشت که تمام روایات منقول در تفسیر طبری ذیل این آیه، جز یک روایت از ابن عباس، از تابعین هستند نه صحابه نک: طبری، ۲۴/۵۷۵-۵۷۶.

را در آن در نظر بگیریم. برخلاف تصور فیشر، تحلیل زمخشتری از آیه دهم که مرجعی معنوی برای «هیه» در نظر می‌گیرد بسیار دقیق است و مشکلی در آیه باقی نمی‌گذارد.

۴-۲. ارزیابی تحلیل ونzierو

تحلیل ونzierو از آیه دهم سوره قارعه بر دو پایه استوار است: نخست تحلیلی که فیشر از این آیه به دست می‌دهد و دوم مفروضات خاصی که ونzierو نسبت به متن قرآن دارد. بحث از تحلیل فیشر پیش‌تر گذشت، اما علاوه بر آن ونzierو ادعا می‌کند که تمام کاربردهای «ما ادراک ما» در متن قرآن اضافی هستند. این ادعا ناشی از نگرش خاص او نسبت به فرآیند پدید آمدن متن قرآن است که در نوشته‌های دیگر به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است^۱; در اینجا همین‌قدر کفايت می‌کند که مدعای ونzierو در خصوص این عبارت بدون دلیل است و ونzierو جز اشاره به تحلیل فیشر هیچ دلیل دیگری بر مدعای خود ارائه نمی‌کند. همچنین باید توجه داشت که ونzierو حتی عنوان نمی‌کند که بر چه اساس کارکرد «ما ادراک ما» نسبت دادن متن به خداوند است؟ اگر به خاطر خطاب مستقیم به شخص پیامبر باشد در اینصورت لازم است تمام خطابات مفرد قرآنی را اضافی در نظر بگیریم که برای کارکرد الهیاتی به متن افروده شده‌اند؛ اما آیا می‌توان پشتوانه‌ای تاریخی برای ادعایی به این بزرگی فراهم کرد؟ به نظر می‌رسد ادعای فیشر و در پی آن ونzierو از چند فرض متنی فراتر نمی‌رود و شواهد تاریخی برای این ادعا فراهم نمی‌کند. گذشته از این چه مشکلی وجود دارد که در قرآن خطاب مفرد به پیامبر به کار رفته باشد؟ به نظر می‌رسد که مشکل محققانی چون ونzierو با این خطاب به در نظر نگرفتن منشأ الهی برای قرآن بازمی‌گردد.

۴-۳. ارزیابی تحلیل بلمنی

مهتم‌ترین نکته‌ای که درباره نقد مبانی بلمنی قابل بیان است، اعتماد افراطی به متن

۱. نک: ورادی اصفهانی، ۱۴۰۱، تحلیل انتقادی دیدگاه ونzierو درباره کاربست تحلیل ادبی در تاریخ‌گذاری متن قرآن.

مکتوب قرآن و اصالت بخشیدن به مقوله کتابت است؛ توضیح این که زبان عربی در مسیر کتابت خود در قرن اول هجری با موانع جدی رو به رو بوده است؛ از جمله می‌توان به ظرفیت تحریف پذیری این خط که از نبود نقطه و اعراب ناشی می‌شده است، اشاره کرد (پاکتچی، «از سنت واقعیه تا سنت محکیه»). در نتیجه، حفظ سخن الهی نه صرفاً مبتنی بر متن بلکه مبتنی بر حفظ و نقل شفاهی آن توسط حافظان و قاریان قرآن بوده است و این مصاحف بیشتر برای کمک به حافظه بوده‌اند (همان). به عبارت دیگر مطالعه تاریخ قرون اولیه اسلامی نشان می‌دهد که مسلمانان و در رأس ایشان پیامبر اکرم ﷺ اهتمامی ویژه بر مقوله حفظ، صیانت قرآن کریم، و نقل سینه به سینه آن داشته‌اند و آن‌چه مسلم است حاکم بودن مسأله «قرائت» بر «کتابت» درباره قرآن کریم است (فقهی‌زاده و امامی دانالو، ۱۱۸). همچنین از جمله دیگر میانی بلمی که او را به سمت ادعای تصحیف در قرآن کریم کشانده است، اعتماد بیش از حد او به مبانی دانش «نقد متن» است، حال آن‌که مسأله نقل شفاهی قرآن به ضوابطی مجزاً برای تحلیل نیاز دارد که با آن‌چه صرفاً در مورد متون مکتوب مطرح شده، متفاوت است. علاوه بر آن می‌توان به اشتباه روش شناختی او در به کارگیری این مبانی اشاره کرد؛ توضیح این که دعاوی بلمی در بیشتر موارد مبتنی بر خطای دست کاتب است (برای نمونه نک : 564 Bellamy, Some proposed, 30). علاوه بر آن، استناد او برای اثبات وقوع یک تصحیف، آن‌که او به انواع خطاهای دیگر که در این علم مطرح شده، نظیر ادغام مشابه‌ها، ادغام مجاورها، و خطای حافظه کاتب توجهی ندارد (برای اطلاعات بیشتر راجع به خطاهای رایج نقد متنی، نک : 30 Sadegh). علاوه بر آن، استناد او برای اثبات وقوع یک تصحیف، «تکامدبوردن» واژه قرآنی و بیان این نکته است که از آن‌جا که قرآن بر طبق گفته خود «عربیّ مبین» است، وجود واژه‌ای با معنای نامعلوم در آن بعید می‌نماید، حال آن‌که در مقام نقد او باید گفت که تلازمی میان غریب بودن واژه و تکامد بودن آن وجود ندارد (امیری دوماری و نکونام، ۴۶)، و بسیاری از تکامدهای به کار رفته در قرآن برای مخاطبان عصر خویش دارای معنایی واضح بوده و اتفاقاً در میان اعراب عصر نزول رواج

داشتهداند؛ نمونه این تکامدها، واژه «جُمُعة» است که با وجود این‌که تنها یک بار در سوره‌ای با همین نام به کار رفته است، در غایت وضوح قرار دارد. همچنین نکته دیگری که درباره «تکامدهای قرآنی» شایسته توجه است، این است که آن‌گونه که صادقی بیان می‌دارد، به طور کلی وجود یک تکامد در متن حتی در صورت سخت یا مبهم بودن آن برای خواننده، مشکل‌آفرین نیست و نمی‌تواند سبب شود تا مصححان به سمت تصحیح و اصلاح آن متن بروند؛ بلکه وجود تکامد در یک متن ممکن است به دلیل اغراض ادبی نظیر «bastan_گرامی» یا «بیان شاعرانه» باشد (Sadeghi, 35). به نظر می‌رسد قرآن کریم نیز با استفاده از بسامد بالایی از تکامد، در جهت آفرینش اسلوبی بدیع برای تأثیر هرچه بیشتر در مخاطبان خود است؛ آنچنان که یکی از بالاترین بسامدهای استفاده از واژگان تکامد در قرآن، در سوره الرحمن با ۱۲ تکامد مشاهده می‌شود که در نوشه‌های دیگری به تفصیل مورد بحث واقع شده است.^۱

بلمی برای نقد دیدگاهی که معنای عبارت «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» را «مادرش به عزایش بنشینند» در نظر می‌گیرد، این‌گونه استدلال می‌کند: «چنین مسأله‌ای منحصر به جهنّمیان نیست و هر کس که از دنیا رود چه بهشتی و چه جهنّمی مادرش به عزایش خواهد نشست». دریافت بلمی از معنای آیه شریفه دقیق نیست و بلکه آشکارا دچار اشکال است؛ مطابق تصور او داغداری مادر تنها اختصاص به شخص جهنّمی ندارد و تمام مادران در صورت از دست دادن فرزندشان داغدار خواهند شد. این تصور بلمی را به اینجا رسانده است که کاربرد «أم» در معنای مادر را به صورت کلی نادرست در نظر بگیرد و این معنا را ناهمخوان با سیاق بیندارد. با این حال همانظور که برخی مفسران اسلامی در توضیح این آیه بیان کرده‌اند تعبیر آیه تعبیری کنایی است که در میان عرب‌زبانان شایع است؛ این تعبیر گرچه هلاکت یا داغداری را به مادر شخص جهنّمی نسبت می‌دهد، اما کنایه از وضع بد فرزند او دارد (نک: فراء، ۲۶۷/۳؛ زمخشri، ۷۹۰/۴؛ فخر رازی، ۲۶۸/۳۲)، زیرا عرب

۱. نک: بیلکار، نقد شباهات ادبی معاصران به ساختارهای ادبی قرآن کریم، صص: ۲۱۷ – ۲۲۳.

برای بیان حال یک شخص از حال مادرش کنایه می‌آورد^۱ (ابن عاشور، ۴۵۲/۳۰). در نتیجه چنین عبارتی کنایتاً در معنای هلاک شدن و مصیبت دیدن به کار می‌رود و اصلاً ربطی به «مادر شخص» ندارد. همچنین او در ادامه استدلال می‌کند که از اخلاق قرآنی به دور است که آرزوی این را داشته باشد که «مادر کسی به عزایش بنشیند»؛ در این سخن وی نیز عدم دقت او نسبت به کنایه عبارت قرآنی که بدون در نظر گرفتن معنای حقیقی عبارت است، به وضوح دیده می‌شود؛ ضمن اینکه در نقد سخن او مبنی بر این که این نفرین را متضاد اخلاق قرآنی می‌داند، باید گفت که قرآن کریم در برابر دشمنان الهی و برای تنبیه ایشان و مخاطبان خود از تعبیرات صریحی بهره می‌گیرد؛ مانند: «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ» (المسد، ۱) و «وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أُخْرِجُوا أَنفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُوْنِ» (الاعام، ۹۳).

همچنین در نقد نظر بلمی مبنی بر اینکه «جملات اسمیه ناقص در قرآن فراوان است و تصحیح او نیز از همین جهت قابل توجیه است»، باید گفت که تمستک به فراوانی یک فرم نحوی در قرآن استدلال کاملی نبوده و به هیچ وجه ثابت کننده تصحیح این چنینی از قرآن نیست؛ توضیح اینکه نحویان برای صحّت درنظر گرفتن حذف در یک عبارت، وجود قرائن «حالیه» و یا «مقالیه» را لازم دانسته‌اند (سیوطی، ۲/۸۵)؛ در مثال‌هایی که بلمی به عنوان جملات اسمیه ناقص بیان می‌کند، همه جملات دارای قرائتی از این دست هستند؛ در دو مثال «فَصَبَرْ جَمِيلٌ» و «فَتَحَرِيرُ رَقْبَةِ مؤْمَنَةٍ» واژگان به کار رفته هر دو مصدر بوده و حذف این مصادر به عنوان مبتدا یا خبر به این خاطر است که این واژگان در حال انجام کار «مسند» هستند و در نتیجه نحویان حذف آن‌ها را نه تنها ممکن بلکه واجب می‌دانند (شرطونی، قسم النحو، ۴/۸۰). در آیه «فَإِنَّ لَمْ يُصِيبَهَا وَأَبْلَغْ فَطْلُ» نیز از آن‌جا که جمله

۱. شایسته توجه است که چنانکه پیشتر نیز مورد اشاره قرار گرفت بسیاری از مفسران تعبیر «ام» را استعاره برای «جایگاه» شخص دانسته‌اند (نک: طوسی، ۱۰/۴۰۰؛ ابن قتبیه، ۱/۴۶۷؛ ابن عطیه، ۵/۵۱۷؛ آلوسی، ۱۵/۴۴۹؛ فضل الله، ۲۰/۳۴۹؛ طباطبائی، ۲۰/۳۸۷؛ فراء در توضیح این کنایه بیان می‌کند که همانطور که مادر فرزندش را پناه می‌دهد گویی که هیچ پناه دیگری ندارد، جهنم نیز همین نقش را برای کافران دارد (فراء، ۳/۲۶۷).

شرط یعنی «لَمْ يُصِبْهَا» بر جواب دلالت می‌کند، حذف خبر با قرینه مقالیه همراه خواهد بود. در مورد آیه «نَارٌ حَامِيَّةٌ» و حذف مبتدا در آن نیز باید گفت که حذف مبتدا یا خبر در جواب استفهام امری کاملاً رایج است (همو، ۸۱). اما نزدیک‌ترین مثال به پیشنهاد تصحیحی «فَأَمَّةٌ هَاوِيَّةٌ» که توسط بلمی مورد استناد قرار گرفته، آیات سوره مبارکه واقعه است؛ درباره آیات شریفه «فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ فَرَوْحٌ وَ رَيْحَانٌ وَ جَنَّةٌ نَعِيمٌ وَ أَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ وَ أَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ فَنُزُلٌ مِنْ حَمِيمٍ وَ تَصْلِيَّةٌ جَحِيمٌ» (الواقعه، ۸۸ تا ۹۴)، که همانند سوره قارעה دارای «اما» تفصیلیه است، باید گفت که ممکن است عبارت مذکور در هر سه آیه «جزاءه» باشد اما در سوره قارעה جواب «اما»ی اول «هو» است و امکان در نظر گرفتن «هو» به عنوان مبتدای مقدّر برای پیشنهاد بلمی یعنی «فَأَمَّةٌ هَاوِيَّةٌ» وجود ندارد؛ زیرا عبارت « فهو أَمَّةٌ هَاوِيَّةٌ» نه تنها معنای روشن ندارد بلکه مستلزم عود ضمیر «هو» به متأخر از حیث لفظ و رتبه است و چنین چیزی در زبان عربی به جز موضع محدود، ممنوع است (برای موضع عود ضمیر به متأخر لفظی و رتبی، نک: ابن هشام، صص ۳۵-۳۹). البته ممکن است بلمی در مقام همانندیابی «أَمَّةٌ» با «صَبَرٌ» و «تَحْرِيرٌ» در افاده معنای فعلی از این عبارت باشد که در این صورت باید گفت واژه «أَمَّةٌ» همان‌طور که بلمی نیز به آن تصریح کرده، هیچ‌گاه به عنوان مصدر فعل «أَمَّ، يَوْمٌ» در کتب لغت ذکر نگردیده است. همچنین اگر تقدیر مورد نظر بلمی عبارت «جزاءه» باشد، باید گفت که این تقدیر بدون قرینه دال بر واژه مذکور بوده و از این جهت مردود خواهد بود.

از جمله نقدهای دیگری که به تصحیح بلمی وارد است، این است که در قرائت رایج و موجود از آیه یعنی «فَأَمَّةٌ هَاوِيَّةٌ»، قائل بودن به وجود معنای کنایی در عبارت (که همان‌طور که ذکر شد، گویا بلمی ان را درک نکرده است)، مفید معنایی تام بوده و دیگر نیازی به در نظر گرفتن عبارتی مذکور برای تکمیل معنا وجود ندارد اما بر مبنای تصحیح بلمی، همان‌طور که خود تصریح می‌کند، برای تکمیل معنا، مبتدایی مقدّر نیاز است. حال

آنکه بر طبق قواعدی که در ترجیح تأویلات یک متن توسط دانشمندان اسلامی طرح شده، تقدیر نگرفتن یک عبارت نسبت به تقدیر گرفتن آن اولویت دارد و در نتیجه از این جهت نیز ترجیح با قرائت مرسوم آیه است. از این قاعده در کتب اصول الفقه به «عدم التقدیر اولی من التقدیر» تعبیر شده است (مظفر، ۲۶/۱؛ بحرانی، ۲۵۶/۱).

همچنین باید گفت که بلمی در فهم عبارت زمخشری در الكشاف نیز دچار همان مشکل فیشر شده است و تحلیل زمخشری از مرجع ضمیر «هیه» را به درستی درک نکرده است (نک: بخش ۳-۱ در ارزیابی تحلیل فیشر).

اشکال دیگری که به روش بلمی در این تصحیح وارد است، این است که مطابق ادعای او «این تغییر حاصل جایگزین کردن آشنا به جای نآشنا است و برای همین است که دو آیه ۱۰ و ۱۱ برای توضیح آیه ۹ آمده‌اند» در صورتی که این خلاف روش او در بیشتر نقدهای سابقش نظری «رقیم» (نک: Bellamy, Al-Raqim, 115) و «بیَصَّرُونَهُمْ» (نک: Bellamy, More Proposed, 202) است؛ او در آنجا دلیل تصحیح را نآشنا بودن عبارت بیان کرده است، اما در اینجا که معنا واضح است، مجدداً به واضح بودن عبارت (طبق ادعای خودش) اشکال می‌گیرد. اگر کسی بگوید معنای واضح دیگر نیازی به توضیح توسط آیه ۱۰ و ۱۱ را ندارد، در جواب باید گفت که آن چه نیازمند توضیح است نه معنای حقیقی عبارت «فَامُهُ هاویة» بلکه آن معنای استعاری است که این عبارت به آن اشاره می‌کند؛ در واقع سوال این خواهد بود که «چه فاجعه‌ای مادر شخص را به عزایش می‌نشاند؟» و قرآن در جواب می‌گوید که این فاجعه همان «نار حامیة» است. نکته جالبی که از این فرم قرآنی قابل برداشت است این است که، برخلاف باقی فرم‌ها در سایر آیات که برای توضیح واژه‌ی پس از عبارت «ما ادراک ما» همان واژه را تکرار می‌کرد (آن چنان که در «ما ادراک ما الحطمة»، «ما ادراک ما سجين» و... دیده می‌شود)، در فرم این آیه فقط ضمیر تکرار شده است که این مسئله می‌تواند نشان دهد که آن چه مبهم است تنها یک واژه نیست بلکه اتفاقی است که سبب بیان این عبارت استعاری، یعنی «به عزا نشستن مادر» شده است.

۵. ارزش ادبی دو آیه آخر سوره القارعة

به عنوان نخستین نکته درباره چرايي بيان ساختار «ما أدراك ما» همراه با ضمير به جای اسم ظاهر در آيه دهم سوره قارעה، باید گفت که برخلاف تمامی موارد دیگر استعمال «ما أدراك ما» در قرآن کریم که پرسش از «واژه‌ای خاص» است، در اینجا پرسش نه از واژه‌ای به خصوص در آیه سابق بلکه پرسش از معنای کنایی حاصل از عبارت «فأَمْهَ هاویة» است و اشاره به این معنای کنایی و پرسش از آن جز با ضمير امكان‌پذیر نیست؛ لذا قرآن کریم نیز از ضمير استفاده نمود.

نکته دوم این است که حتی برفرض پذیرش این مسأله که پرسش «ما أدراك ما» نه از معنای کنایی بلکه از واژه «هاویة» است، آنچنان که برخی مفسران نیز به همین نظر گرایش دارند (نک: طبری، ۵۷۵/۲۴)، این نکته قابل ذکر است که تغییر اسم ظاهر به ضمير در این آیه شریفه موجب ایجازی هنرمندانه گشته است؛ توضیح اینکه اگر بنا بود عبارت به صورت کامل ذکر گردد، متن چنین بود: «فأَمْهَ هاویة و ما أدراك ما الهاویة هی نار حامیة». قرآن کریم با حذف دومین هاویة و جایگذاری ضمير «هی» به جای آن، هم به مرجع اصلی ضمير یعنی «هاویة» در آیه سابق اشاره کرده و هم به طور ابهام‌گونه‌ای مبتدای محدود در آیه یازدهم را در ذهن مخاطب تداعی نموده است. این توضیح از این جهت نیز حائز توجه قرار می‌گیرد که برخی از قراء در هنگام وصل آیات دهم و یازدهم دیگر التزامی به تلفظ هاء سکت در «هیه» نداشته و عبارت را به شکل «... هی نار حامیة» تلاوت نموده‌اند (زجاج، ۳۵۶/۵)، و این تلاوت به خوبی تداعی‌گر معنای پیش‌گفته است.

نکته سوم در ارزش ادبی آیه شریفه مسأله‌ی آشنايی‌زدایی با جای‌گذاری ضمير به جای اسم ظاهر است؛ توضیح اینکه آشنايی‌زدایی که به جهات مختلف نظری «bastan_گرایی» یا «بیان شاعرانه» در کلام به جهت جلب توجه مخاطب به کار می‌رود (Sadeghi, 35)، در اینجا نیز موجب توجه بیشتر مخاطب برای پی‌بردن او به عاقبت اهل

شقاوت می‌گردد. همچنین در این آیات شریفه از مقوله «ابهام و تفسیر» نیز بهره گرفته شده که ابهام سخن به خاطر مجھول بودن سرنوشت اهل شقاوت است و این ابهام سبب افزایش هول و هراس در مخاطب می‌گردد (معصومی و شریفی تشنبیزی، ۱۰۰) و تفسیر سخن نیز به واسطه آیه آخر صورت می‌گیرد که به تعبیر سید قطب «طنین و فریاد واپسین» است (همان به نقل از سید قطب).

۶. نتایج مقاله

۱. فیشر با تحلیل آیه «فامه هاویة» (القارعه/۹) مدعی است که این آیه به معنای «مادرش به هلاکت رسد» است و بر این اساس شکافی میان این آیه با دو آیه پس از آن وجود دارد که تنها فرض معقول برای آن الحاقی دانستن دو آیه آخر سوره قارعه است. این شکاف به نظر فیشر به خاطر مرجع نداشتن ضمیر «هیه» در آیه دهم است. در این پژوهش نشان داده شد که تصور فیشر از بازگشت ضمیر دقیق نیست و مرجع معنوی برای ضمیر «هیه» در نظر نمی‌گیرد، و بر این اساس ادعای او بی‌پایه و اساس است. همچنین او سه دلیل دیگر برای ادعای خود عنوان می‌کند که هیچ یک از آن‌ها مطلوب وی را اثبات نمی‌کنند.
۲. ونزویل با استناد به تحلیل فیشر عبارت «ما ادراک ما» را در آیه نهم سوره قارعه الحاقی می‌داند. او علاوه بر این معتقد است تمام کاربردهای «ما ادراک ما» در قرآن افزونه‌هایی متأخر هستند که کارکرد آن‌ها الهی‌سازی گفتارهای به کار رفته در آیات قرآن است. نظر ونزویل از صرف ادعا فراتر نمی‌رود و هیچ دلیلی برای تحلیل خود جز استناد به دیدگاه فیشر بیان نمی‌کند.
۳. درباره تصحیح متنی پیشنهادی از آیه نهم سوره قارعه توسط بلمنی باید گفت که صرف وجود تکامل در یک متن به هیچ وجه دلیل کافی برای اثبات تصحیف یا تغییر آن واژه نیست. با بررسی‌های صورت گرفته از تعداد تکامل‌های به کار رفته در قرآن کریم این نکته مشخص می‌گردد که استفاده از این واژگان در این متن مقدس به جهت آشنایی زدایی

به وسیله باستان‌گرایی در حوزه زبان و ایجاد تنوع و تفنن کلامی است. ادعای بلمی درباره آیه شریفه «فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ» نه تنها با مبانی سابق تصحیحی وی در مورد کلماتی نظری «رقیم»، «بیصر و نهم» و «أَبٌ» هم خوانی ندارد، بلکه استدلالات زبانی او نیز از ضعف‌هایی آشکار برخوردار است.

۴. برخلاف تصور فیشر دو آیه آخر سوره قارعه نه تنها کم‌ماهی و الحاقی نیستند بلکه نقش ادبی مهمی را در پایان سوره ایفا می‌کنند. در تبیین ارزش ادبی این دو آیه می‌توان به آشنایی‌زدایی و ایهامی اشاره کرد که ضمیر «هی» در انتهای آیه دهم ایجاد می‌کند.

کتابشناسی

۱. قرآن کریم
۲. آلویس، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، بیروت، دار الكتب العلمیہ، ۱۴۱۵ق.
۳. ابن جنی، أبو الفتح عثمان بن جنی، المحتسب فی تبیین وجوه شواد القراءات و الإیضاح عنها، مصر، وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ۱۳۸۶ق.
۴. ابن خالویه، أبوعبدالله الحسین بن أَحْمَدَ، إعراب القراءات السبع وعللها، قاهره، مکتبة الخاتجی، ۱۴۱۳ق.
۵. ابن عاشور، محمد بن طاهر، التحریر و التنویر، بی جا، بی نا، بی تا.
۶. ابن عطیه، عبدالحق بن غالب، المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز، بیروت، دار الكتب العلمیہ، ۱۴۲۲ق.
۷. ابن قبیبه، عبدالله بن مسلم، بی تا، تأویل مشکل القرآن، بی جا، بی نا.
۸. ابن هشام، عبدالله بن یوسف، مغنى اللبيب عن کتب الأغاریب، دمشق، دار الفکر، ۱۹۸۵م.
۹. امیری دوماری، نفیسه؛ نکونام، جعفر، تحلیل انتقادی اصلاح و اژه «أَب» در قرآن توسط جیمز بلی، قرآن شناخت، سال دوازدهم، شماره اول، بهار و تابستان، ۱۳۹۸ش.
۱۰. بحرانی، محمد صنفور علی، المعجم الأصولی، بی مک، منشورات نقش، ۱۴۲۶ق.
۱۱. بیلکار، محمدسعید، نقد شباهات ادبی معاصران به ساختارهای ادبی قرآن کریم، استاد راهنمای: محمدرضا شاهرودی، اساتید مشاور: منصور پهلوان و احمد پاتچی، رساله دکتری، دانشگاه تهران، ۱۴۰۱ش.
۱۲. خطیب قزوینی، محمد بن عبدالرحمن، تلخیص المفتاح، کراچی، مکتبة البشری، ۱۴۳۱ق.
۱۳. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، بیروت، دارالعلم، چاپ اول، ۱۴۱۲ش.
۱۴. زجاج، ابراهیم بن سری، معانی القرآن و اعرابه، بیروت، عالم الكتاب، ۱۴۰۸ق.
۱۵. زمخشی، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غواض التنزيل و عيون الأقوایل فی وجوه التأویل، بیروت، دارالكتاب العربي کریمی نیا، ۱۴۰۷ق.
۱۶. سبکی، بهاء الدین احمد بن علی، عروس الأفراح فی شرح تلخیص المفتاح، بیروت، المکتبة العصریة، ۱۴۳۱ق.
۱۷. سوطی، جلال الدین، الإنقان فی علوم القرآن، بیروت، دار الكتاب العربي، ۱۴۲۱ق.
۱۸. شرتونی، رشید، مبادی العربية (قسم التجوی)، بی جا، بی نا، بی تا.
۱۹. طباطبایی، سیدمحمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۷ق.
۲۰. طبری، محمد بن جریر، تاریخ الرسل و الملوك، لایدن، بریل، ۱۸۷۹م.
۲۱. طویسی، محمد بن حسن، التبیان فی تفسیر القرآن، بیروت، دار احیاء التراث العربي بی تا.
۲۲. فخررازی، ابوعبدالله محمد بن عمر، مفاتیح الغیب، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۰ق.
۲۳. فراء، ابوذرکریما یحیی بن زید، معانی القرآن، مصر، دار المصیری، بی تا.
۲۴. فضل الله، سید محمدحسین، تفسیر من وحی القرآن، بیروت، دار الملاک للطباعة و النشر، ۱۴۱۹ق.
۲۵. فقهی زاده، عبدالهادی؛ امامی دانللو، حسام، مُسَجَّل، پیشنهادی ناصحیح و غیر عالمانه، پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن، شماره ۴ بهار و تابستان، ۱۳۹۳ش.
۲۶. کریمی نیا، مرتضی، تکامد در قرآن، تحلیلی بر واژه‌ها و ترکیبات تک‌کاربرد در قرآن کریم، پژوهش‌های قرآن و حدیث دانشگاه تهران، پاییز و زمستان، دوره ۴۷، شماره ۲، ۱۳۹۳ش.
۲۷. مبرد، محمدبنبیزید، ما اتفق لفظه و اختلاف معناه من القرآن، کویت، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، ۱۴۰۹ق.
۲۸. مظفر، محمدمرضا، أصول الفقه، قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۰ش.

۲۹. معصومی، محمدحسن، شریفی تشنیزی، فاطمه، تحلیل عناصر زیباشناسی و معناشناسی در سوره قارعه بر اساس روش ساختارگرایی. زیبایی‌شناسی ادبی، ۳۱(۸)، ۱۳۹۶.ش.
۳۰. وحیدنیا، آلاء، ملاحظاتی در تصحیح مخطوطات کهن قرآنی بر مبنای شیوه کارل لاخمان در تصحیح متون. تاریخ و تمدن اسلامی، ۱۵(شماره ۱)، ۱۳۹۸.ش.
۳۱. ورادی اصفهانی، محمدجواد، تحلیل انتقادی دیدگاه وزیر و درباره‌ی کاریست تحلیل ادبی در تاریخ‌گذاری متن قرآن، استاد راهنمای: نهله غروی نائینی و نصرت نیلساز، استاد مشاور: احمد پاکچی، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۴۰۱.ش.
32. Bellamy, James A., Al-Raqim Or Al-Raqud? A Note On Surah 18:9. Journal Of American Oriental Society 111i, Pp. 115-117, 1991.
- 33.-----, Fa-Ummuhu Hāwiyah: A Note On Surah 101:9, Journal Of American Oriental Society 112iii, Pp. 485-487, 1992.
- 34.-----, Some Proposed Emendations To The Text Of The Koran. Journal Of American Oriental Society 113iv, Pp. 562-573, 1993.
- 35.-----, More Proposed Emendations To The Text Of The Koran, Journal Of American Oriental Society 116ii, Pp.196-204, 1996.
- 36.-----, Textual Criticism of the Qur'an, In: Encyclopedia of the Quran, vol 5, Edited by Jane Dammen McAuliffe, pp 237-252, 2001.
37. Fischer, August, A Quranic Interpolation, In What The Koran Really Says: Language, Text, And Commentary Ed. Ibn Warrag, Prometheus Books, 2002.
38. Metzger, Bruce M., Ehrman, Bart D., The Text Of The New Testament: Its Transmission, Corruption, And Restoration, Oxford University Press, Fourth Edition, 2005.
39. Sadeghi, Behnam, *Criteria For Emending The Text Of The Quran*, P.P 21 – 41, In: Cook, M., Haider, N., Rabb, I., Sayeed, A. (Eds) Law And Tradition In Classical Islamic Thought. Palgrave Series In Islamic Theology, Law, And History, Palgrave Macmillan, New York, 2013.
40. Van Der Kooij, Arie, Textual Criticism, In: The Oxford Handbook Of Biblical Studies, Ed. J. W. Rogerson And Judith M. Lieu, Oxford University Press, 2008.
41. Wansbrough John, Quranic Studies, Foreword, Translations And Expanded Notes By Andrew Rpinn, Prometheus Books, New York Berg, 2004.