

## مفهوم‌شناسی حماقت در نهج‌البلاغه

جواد فرامرزی<sup>۱</sup>

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۸/۵/۲ - تاریخ پذیرش مقاله: ۹۸/۶/۱۶)

### چکیده

حماقت از جمله موضوعاتی است که در حوزه ناهنجاری‌های رفتاری قرار دارد و روان‌شناسان، آن را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند. امام علی(ع) که در اصلاح ناهنجاری‌های رفتاری اهتمام خاصی داشته، در موارد متعددی از نهج‌البلاغه به مقوله حماقت پرداخته است. پژوهش پیش رو در پی آن است تا مؤلفه‌های حماقت از دیدگاه نهج‌البلاغه را مورد بررسی قرار دهد. روش تحقیق به صورت توصیفی، تحلیلی و کتابخانه‌ای می‌باشد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که از دیدگاه امام علی(ع) پنهان بودن زیر زبان، عجله و سستی و یک جانبه‌نگری، از نشانه‌های حماقت می‌باشد که به واسطه آن‌ها، می‌توان به حماقت افراد پی‌برد. از دیدگاه امام علی(ع)، حماقت دارای آسیب‌هایی می‌باشد که عبارت‌اند از عدم تشخیص سود و زیان و فقر که هم شامل مصادیق مادی و هم معنوی می‌گردد. امام راهکارهایی نیز برای در امان ماندن و پیشگیری از آسیب‌های حماقت برمی‌شمرد که عبارت‌اند از دوری و سکوت، که هر یک از آنان تابع شرایط و موقعیت خود می‌باشد؛ در دوری از احمق که نمود بارز آن در دوستی با احمق و مشاوره گرفتن از او است، امام نهی شدیدی از آن می‌نماید. سکوت نیز به عنوان یک راهکار، در مواقعی می‌باشد که امکان دوری از او وجود ندارد. در خصوص جنبه‌های درمانی حماقت نیز باید یادآور شد که هرچند در کلام موجود از امام علی(ع) به صراحت درمانی برای حماقت ذکر نشده است، ولی با تدبیر در همنشین‌های حماقت در گفتار امام علی و کاربرد متعدد تعقل با حماقت، به دست می‌آید که درمان حماقت از دیدگاه امام علی، استفاده از عقل می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: امام علی(ع)، نهج‌البلاغه، حماقت، احمق، عقل، ضرر و زیان.

## ۱- مقدمه و بیان مسئله

موضوع شخصیت از جایگاهی اساسی و کلیدی در روان‌شناسی برخوردار است و آن‌گونه که برخی از محققان برشمردند، می‌توان شخصیت را انسجام‌بخش و معنا و مفهوم‌دهنده روان‌شناسی در نظر گرفت (نک: احمدی، ۱۰). در تعریف شخصیت، دیدگاه‌های گوناگونی بیان شده است و بنابر یکی از این تعاریف، شخصیت به آن دسته از ویژگی‌های پایدار رفتار گفته می‌شود که یک فرد را از دیگری متفاوت می‌سازد (نیکزاد، ۲۹۷). اما آنچه که قدر مشترک تمامی این تعاریف می‌باشد، نقش رفتار است که سازنده شخصیت انسانی می‌باشد. بسیاری از این رفتارها، از نوع رفتار نابه‌هنجار به حساب می‌آیند. رفتارهای نابه‌هنجار، دارای علل متفاوتی می‌باشند که یکی از مهم‌ترین این علل، حماقت می‌باشد. از طرف دیگر از آنجایی که منابع دینی در موضوعات مربوط به انسان‌شناسی، رفتار انسان‌ها را مورد تحلیل قرار می‌دهند، بالطبع به مفهوم حماقت نیز پرداخته‌اند. واژه حماقت و مشتقات آن در قرآن به‌کار نرفته‌اند، اما اغلب مفسران، آیه ۱۰ سوره ملک را مربوط به حماقت می‌دانند، که آیه مزبور در تفاسیر، با روایتی از پیامبر در مورد حماقت نیز همراه است.<sup>۱</sup> اما روایات به تفصیل به موضوع حماقت پرداخته‌اند که بخش قابل توجهی از آن با توجه به ایده‌ها و نظریه‌های انسان‌شناسی و روان‌شناسانه امام علی(ع)، در سخنان ایشان از جمله در نهج‌البلاغه وارد شده است. نکته قابل توجه در مآخذ حماقت در نهج‌البلاغه این است که، بیش‌ترین جایی که حضرت پیرامون حماقت به اظهار نظر پرداخته، در کلمات قصار است که با توجه به جنبه‌های تربیتی کلمات قصار، نشان از اهتمام امام به این جنبه از رفتار انسان دارد. به نظر می‌رسد که علت اهتمام امام

۱. آیه ۱۰ سوره ملک عبارت است از: «و قالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير». روایت پیامبر(ص) در خصوص احق عبارت است از: اثنی قوم علی رجل عند رسول الله(ص) فقال رسول الله كيف عقل الرجل؟ قالوا يا رسول! نخبرك عن اجتهاده في العباده و اصناف الخير و تسألني عن عقله؟ فقال: ان الاحق يصيب بحمقه اعظم فجور الفاجر، انما يرتفع العباد غدا في الدرجات و ينالون الزلفي من ربهم علی قدر عقولهم (طبرسی، ۵۵/۱۰).

علی(ع) به این موضوع، این بوده است که ایشان در عصر خود با اصناف گوناگون انسان‌ها روبرو بوده که هر یک از آنان، رفتارهای اجتماعی مختلفی داشته‌اند. این رفتارها در مواردی، نیازمند اصلاح، بازنگری و آسیب‌شناسی بوده‌اند. این ناهنجاری‌های رفتاری از جمله حماقت که بسیاری از آنان ریشه در خلیقات انسان جاهلی داشته، در پی تحولات سیاسی پس از رحلت پیامبر و برکناری امام از تربیت رسمی مردم، روبه ازدیاد گذاشته و لزوم بازنگری آن توسط ایشان ضروری به نظر می‌رسید. در این راستا، مسئله پژوهش حاضر آن است که از دیدگاه نهج‌البلاغه، نشانه‌های حماقت چیست؟ آسیب‌های حماقت از منظر نهج‌البلاغه چیست؟ راه‌های پیش‌گیری از آسیب‌های حماقت در نهج‌البلاغه چیست؟ درمان حماقت از دیدگاه نهج‌البلاغه چگونه می‌باشد؟ در بین دانشمندان اسلامی، ابن جوزی (۵۹۷ ه.ق) در کتابی با عنوان اخبار الحمقى و المغفلين، به صورت عام به برخی مباحث مربوط به حماقت و احمق پرداخته است.<sup>۱</sup> ضرورت بحث پیش رو نیز در این است که حماقت هر چند در حوزه ناهنجاری‌های رفتاری قرار دارد، اما آثار و نتایج آن محدود به روان‌شناسی نیست، بلکه حوزه‌های چون اقتصاد و امنیت شخصی را نیز شامل می‌گردد؛ تا آنجا که بر طبق دستاوردهای محققان — که مبتنی بر مطالعه بر روی دریافت‌کنندگان جایزه داروین (Darwin award) است<sup>۲</sup> — نظریه حماقت مردان مطرح شده

۱. کتاب اخبار الحمقى و المغفلين از ابن جوزی، در بیست و چهار باب تنظیم گردیده که ۹ باب آن اختصاص به حمقاء دارد. ابن جوزی در این کتاب، مؤلفه‌های مربوط به حماقت، از جمله معنای حماقت، غریزی بودن حماقت، اسماء حمقاء، صفات حمقاء و ... را مورد بررسی قرار داده است. ابن جوزی در باب چهارم کتاب، تحت عنوان فی ذکر اسماء الاحمق، ۴۰ اسم برای احمق ذکر می‌کند از قبیل: الاحمق، الرقیع، المائق، الازبق، الهجهاجه، الهلباجه، الخطل و... او حتی بصورت مستقل، برای زنان احمق نیز، ۸ نام را بیان می‌کند از قبیل: الورهاء، الخرفاء، الدفنس و ... (ابن جوزی، ۲۸)

۲. جایزه داروین (The Darwin Award) به کسانی داده می‌شود که به دلیل حماقت خود را نابود می‌کنند و جان خود را از دست می‌دهند. به همین خاطر این جایزه پس از مرگ این افراد به آن‌ها اهدا می‌شود. برای مثال دزدی که قصد داشت یک طناب فولادی از آسانسور بدزدد، خود زیر آن آسانسور گیر افتاد و جان خود را از دست داد. این جایزه از سال ۱۹۹۴ اهدا می‌شود. نام این جایزه برگرفته از چارلز داروین (بانی نظریه تکامل) است. بنا بر جایزه داروین کسانی که از روی حماقت خود را نابود می‌کنند، ژن انسان‌ها را "پاکسازی" می‌کنند و خود به دست خود از این دنیا می‌روند. (کلاتر، جایزه داروین)

است.<sup>۱</sup> در هر صورت، حماقت در بسیاری از تصمیم‌گیری‌ها و در شئون مختلف زندگی دخالت دارد. لذا آسیب‌شناسی و ارائه راهکارها، جهت برون‌رفت از این رفتار ناهنجار از دیدگاه امام علی(ع) به عنوان امام و یکی از خردمندترین انسان‌ها ضروری به نظر می‌رسد.<sup>۲</sup>

## ۲- حماقت در لغت و اصطلاح

### ۲-۱. حماقت در لغت

واژه حماقت در بیشتر کتب لغت با نقصان عقل همراه است و بسیاری از لغویین، حماقت را به معنی نقصان عقل یا ضد عقل گرفته‌اند (ابن منظور، ۳/۳۲۹؛ طریحی، ۵/۱۵۲؛ جوهری، ۴/۱۴۶۴). اما با توجه به گستره استعمال واژه، روشن است که معنای نخستین حماقت ارتباطی با عقل ندارد. در این میان برخی از لغویون به معنای ریشه‌ای و اولیه حماقت توجه داشته‌اند. از جمله ابن فارس، (ح م ق) را اصل واحدی می‌داند که دلالت بر کمبود، ضعف و نقصان شیء دارد (ابن فارس، ۲/۱۰۶). بدین جهت در خصوص لباس کهنه و مندرس گفته می‌شود: انحمق الثوب یعنی: با کهنه شدن لباس نو بودن آن کم شد (پیشین). و موقعی که کسب و کار بازار کساد گردد، می‌گویند انحمقت السوق (پیشین). همچنین زمانی که مرد ریش‌های خود را کوتاه کند، می‌گویند: حمق، خفت لحيته (فیومی، ۸۱). هرچند برخی از لغویون، حقیقت حمق را قراردادن شیء در غیر موضع‌اش با علم به زشتی آن می‌دانند (زبیدی، ۳/۹۵). اما با توجه به معانی بعدی حماقت از جمله نقصان عقل، معنای نخست درست‌تر به نظر می‌رسد و قراردادن شیء در غیرموضع آن، از نتایج نقصان عقل است و نمی‌تواند معنای نخستین حماقت باشد.

۱. محققان ۳۱۸ نفر را که بین سال‌های ۱۹۹۵ و ۲۰۱۴، جایزه داروین را دریافت کرده بودند، مورد بررسی قرار دادند. آن‌ها مشاهده کردند که از این ۳۱۸ نفر تنها ۳۶ نفر زن هستند. نتایج پژوهش آن‌ها نظریه "مرد احق" را تأیید کرد. بنابر این نظریه، دلیل آمادگی بالای مردها برای انجام کارهایی با ریسک بالا و همچنین میزان مرگ و میر بالای آن‌ها در حوادث، نشان می‌دهد که میزان حماقت مردها بیشتر است و بیش از زن‌ها کارهای احمقانه می‌کنند. (کلاتر، جایزه داروین)
۲. در این مورد تنها یک مقاله تخصصی با عنوان احق به عنوان گونه‌ای اجتماعی نوشته اورین ئی گلاب در فصلنامه رشد آموزش علوم اجتماعی دوره دهم شماره ۳ بهار ۸۶ مشاهده گردید.

## ۲-۲. حماقت در اصطلاح

اما حماقت در معنای اصطلاحی خود، نوعاً در زمینه اموری کاربرد دارد که فرد، طی آن از عقل خود استفاده لازم را نمی‌برد و نشانه‌های این عدم کاربرد، در کارهای او نمایان است؛ زیرا عقل دارای دو قوه نظری و عملی می‌باشد که هر یک از آنان، اگر دچار نقصان و تشویش گردند، به تبع آن، حماقت نظری و عملی به وجود می‌آید (ازدی، ۱/۳۴۶) و از آنجایی که عقل، تقریباً در تمامی امور دخیل است، بدین جهت، گستره کاربرد واژه حماقت نیز وسیع می‌باشد و شامل بسیاری از کارها و افراد مختلف می‌گردد، تا آنجا که برخی از محققان تا ۱۰ نوع احمق برشمرده‌اند (نک. اورین‌ئی. کلاپ، ۱۳).

## ۳- نشانه‌های حماقت در نهج‌البلاغه

هر چیز دارای نشانه و علامتی است که به واسطه آن می‌توان به جوانب مختلف آن موضوع پی‌برد. یقیناً بحث درباره نشانه‌های یک چیز، مقدم بر سایر جنبه‌های آن است. در حوزه رفتارشناسی و شخصیت نیز، نشانه‌ها می‌توانند در شناخت جنبه‌های مختلف انسان از جمله حماقت به‌کار آیند. بخشی از گفته‌های امام علی (ع) در زمینه حماقت، مربوط به نشانه‌های آن است. براساس نهج‌البلاغه، برخی از این نشانه‌ها مربوط به حوزه گفتار و پاره‌ای دیگر متعلق به حوزه حرکات است. این نشانه‌ها عبارت‌اند از:

### ۱-۳. پنهان بودن زیر زبان

سخن، معیار مهمی برای سنجش شخصیت به حساب می‌آید تا آنجا که شخصیت مرد تا پیش از سخن گفتن، در زیر زبانش پنهان می‌باشد (سیدرضی، حکمت، ۱۴۸)؛ و موقعی که انسان لب به سخن می‌گشاید شناخته می‌گردد «تکلموا تعرفوا» (سیدرضی، حکمت، ۳۹۰) «زیرا ارزش انسان به اندازه عقل اوست و اندازه عقل او نیز از مقدار کلامش فهمیده می‌شود، زیرا کلام، دلالت بر میزان عقل دارد» (ابن‌میثم، ۳/۳۲۶). بر این اساس، امام علی

در مبحث دوگانه احمق و عاقل، جایگاه قلب احمق را در دهانش می‌داند و زبان عاقل را در پشت قلب او «قلب الاحمق فی فیه و لسان العاقل فی قلبه» (سیدرضی، حکمت، ۳۹). این روایت با اختلافی اندک در نهج‌البلاغه تکرار شده است «لسان العاقل وراء قلبه و قلب الاحمق وراء لسانه» (سیدرضی، حکمت، ۳۹). این گفتار کنایه‌ای امام که باعث اعجاب سید رضی و شارحین نهج‌البلاغه بوده (نک. سیدرضی، حکمت، ۳۹، مکارم شیرازی، ۲۶۹/۱۲)، بیش از همه، نمایان‌گر نقش تفکر در کلام است. آنچه که در این روایت محور است، کاربرد قلب نسبت به فرد احمق است. یقیناً منظور از قلب در این روایت، معنای مشهور آن به عنوان عضوی از بدن انسان نیست. این مطلب از تفاسیر گوناگونی که برای ماده قلب صورت گرفته، فهمیده می‌شود. این فهم از قلب خود نیز، بیشتر تحت تأثیر کاربرد معنایی قلب در قرآن است؛ زیرا کاربرد وجوه قلب در قرآن بسیار متنوع می‌باشد که برخی از کاربردهای آن، به تعبیر امام علی(ع) در نهج‌البلاغه نزدیک می‌باشد. زیرا در یکی از این کاربردها، قلب محلی برای تفکر می‌باشد از جمله در آیه ان لقی ذلک لذکری لمن کان له قلب (ق، ۳۷). براساس آیه «قلب به معنای آن نیرویی است که آدمی به وسیله آن تعقل می‌کند و حق را از باطل تمییز می‌دهد و خیر را از شر جدا می‌کند و بین نافع و مضر فرق می‌گذارد» (طباطبایی، ۵۳۳/۱۸). با توجه به این معنا از قلب، سخن انسان در واقع باید مسبوق به تفکر باشد و در چنین شرایطی است که سخن، سنجیده بوده و صاحب سخن نیز، عاقل به شمار می‌آید. زیرا این تفکر، موقعیت سنجی را در پی دارد و به فرد می‌آموزد که هر سخنی را، در هر شرایطی بیان نکند. این ویژگی‌ای است که بر طبق گفته امام علی(ع)، در فرد احمق وجود ندارد و این چنین فردی، بدون در نظر گرفتن شرایط و همچنین فکر کردن، شروع به سخن گفتن می‌کند. این گفته امام، گذشته از آنکه می‌تواند بر فرد احمق به معنای عرفی آن دلالت داشته باشد، می‌تواند ناظر بر سلسله مراتب حماقت و احمق نیز باشد؛ بدین صورت که اگر فردی حتی در مقام دانشمند که عرف، او را در جرگه احمق‌ها قرار نداده و به ظاهر حماقتی برای او در نظر نگرفته، ولی چنین فردی نیز می‌تواند به-

صورت مقطعی و با در نظر نگرفتن موقعیت سخن گفتن، احمق به‌شمار آید و رفتار احمقانه از او سرزند؛ زیرا در واقع «سزاوار نیست دانشمند علم خود را جز برای مشتاقان فهمیده باز گوید که هر کس مروارید را به ذغال فروش بدهد، آن را تباه ساخته‌است» (مغنیه، ۴/۴۹۹). از این مجرا، حماقت در واقع مقوله‌ای نسبی بوده و در تمامی افراد، با شدت و ضعف وجود دارد و ذکر نام‌های متعدد برای انواع احمق نیز می‌تواند در اشاره به نوع و درجه حماقت این افراد باشد. مضمون این مطلب، در روایتی منسوب به پیامبر و امام علی(ع) آمده که «لیس من احد الا و فیه حمقه فیها یعیش» (صدوق، ۲۲، ابن جوزی، ۲۲۲)<sup>۱</sup> که در واقع می‌تواند ناظر بر تصمیمات لحظه‌ای و فوری در بسیاری از تصمیم‌گیری‌ها بدون تفکر و برنامه‌ریزی قبلی باشد. در واقع گفتار امام علی(ع) در خصوص پنهان بودن زیر زبان، می‌تواند هم ناظر بر تفکر پیش از کلام و همچنین موقعیت سنجی و سخن گفتن به فراخور حال مخاطب در تمامی سطوح باشد.

### ۲-۳. عجله و سستی

عجله و سستی، اغلب از رفتارهای مذموم و نکوهیده محسوب می‌گردند، «عجله طلب شیء است پیش از وقت آن، و از مقتضای شهوت می‌باشد» (قرشی، ۴/۲۹۴). هر چند عجله، در برخی کاربردهای قرآنی و دینی و با توجه به موقعیت و شرایط، به معنای مثبت نیز به‌کار رفته‌است (طه، ۸۴). معادل واژه سستی نیز، ماده (کسل) می‌باشد و کسل به معنای «سستی در آنچه نباید در آن سستی کرد و لذا مذموم است» (قرشی، ۶/۱۱۱). در این راستا، امام علی(ع)، عجله و سستی را از نشانه‌های حماقت می‌داند «من الخرق المعاجله قبل الامکان و الاناه بعد الفرصه» (سیدرضی، حکمت، ۳۵۵). نکته جالب توجه در اینجا این است که امام برای بیان این منظور، به‌جای استفاده از ماده حمق، از ماده خرق بهره می‌برد.

۱. این روایت در پاورقی کتاب علل الشرایع و توسط مترجم به پیامبر و در کتاب اخبار الحمقی ابن جوزی، به امام علی(ع) نسبت داده شده است.

اغلب شارحین، خرق را در اینجا به معنی حماقت گرفته‌اند (ابن ابی الحدید، ۱۵۲/۱۹؛ ابن میثم، ۳۴۰/۵؛ فیض الاسلام، ۱۲۵۵؛ مکارم شیرازی، ۲۸/۱۵). خرق با فتح خاء به معنای پاره کردن و شکافته شدن (ابن فارس، ۱۷۲/۲، ابن منظور، ۷۳/۱۰) و با ضم خاء به معنی حماقت و جهل می‌باشد (ابن منظور، همانجا). در وجه ارتباط این دو معنا برای ماده خرق گفته شده که پاره کردن و شکافتن - که به منظور افساد شی است - کار افراد جاهل و احمق می‌باشد (نک. مکارم شیرازی، پیشین). علت استفاده امام از واژه خرق به جای حمق، می‌تواند این باشد که امام با استفاده از ماده خرق در این کلام، تأکید بر جهالت موجود در آن داشته است، زیرا در بسیاری از موارد، حماقت برخاسته از جهالت فرد می‌باشد.

تأکید امام در مطلب فوق، بر بهره‌برداری از هر چیزی در زمان مطلوب آن است و آن‌گونه که برخی از شارحان نیز اشاره نمودند، این جمله، ناظر بر نفی افراط و تفریط است (ابن میثم، ۳۹۰/۵)؛ زیرا هر چیزی دارای زمان مطلوب و ایده‌آل مخصوص به خود است که امور مربوط به آن باید در آن برهه زمانی صورت گیرد. این ایده از برخی آیات قرآن که دلالت بر برداشت و استفاده از میوه در زمان محصول دادن آن است، فهم می‌گردد (الانعام، ۱۴۱ و ۹۹) و به صورت عام نیز، از برخی دیگر از آیات که صحبت از وقت معلوم و میقات به میان می‌آورد، می‌توان به اهمیت وقت و زمان هر چیز پی‌برد (الحجر، ۳۸؛ النساء، ۱۰۳؛ الاعراف، ۱۴۲) و در حدیث نیز آمده است که «الامور مرهونه باوقاتها» (ابن ابی جمهور، ۲۹۳/۱). در عصر حاضر این موضوع ذیل مدیریت زمان، مباحث مختلفی را به خود اختصاص داده که توجه به آن در واقع، جزء جدایی‌ناپذیر زندگی در دنیای جدید می‌باشد.

بر این اساس، آنچه که در واقع همراه و قرین عجله و شتاب است و بدین جهت نیز مورد نهی امام علی(ع) واقع شده، ضرر و زیان ناشی از آن است؛ زیرا بسیاری از حوادثی که به‌ویژه در دنیای مدرن انسان با آن روبرو است، از جمله حوادث رانندگی، ناشی از عجله و شتاب می‌باشد و این در حالی است که در بسیاری از این شرایط، عجله هیچ‌گونه وجاهت عقلی نداشته و فرد بدون لحاظ چنین شرایطی، خود را به خطر انداخته و متضرر

می‌گردد. بدین خاطر، فردی که در این شرایط و موارد مشابه آن، و بدون لحاظ موقعیت، اقدام به انجام کاری می‌کند، در واقع از روی حماقت عمل نموده است. چنین حکمی در واقع برای بسیاری از مواردی که جزء مصادیق عجله می‌باشند، نیز وجود دارد، که در واقع قدر مشترک تمامی آنان، ضرر و زیان می‌باشد و چه بسا در برخی از موارد، عجله منجر به هلاکت و نابودی نیز می‌گردد؛ همان‌گونه که در روایتی از پیامبر نیز آمده است که انما اهلک الناس العجله و لو ان الناس تثبتوا، لم یهلك احد (مجلسی، ۳۴۰/۶۸).

در طرف مقابل عجله، سستی قرار دارد که امام علی(ع) با لفظ اناه از آن تعبیر کرده است. اناه از ماده ونا در لغت به معنی سستی در کار می‌باشد و عبارت امراه وناه به معنی زنی است که ضعف و سستی در آن باشد که در آن واو تبدیل به همزه شده است (جوهری، ۲۵۳۱/۶). با نگاهی تطبیقی بین مطالب وارد شده در خصوص عجله و سستی، به دست می‌آید که تأکید بر عدم سستی بیش از تأکید بر عدم عجله است. در رأس تمام این تأکیدات می‌توان به آیه "قالوا یا حسرتنا علی ما فرطنا فیها" (الانعام، ۳۱) اشاره نمود که بنا بر اشاره برخی مفسران، در خصوص کوتاهی و تفریط کسانی است که در دنیا سستی ورزیده و خود را برای آخرت و لقاء خداوند آماده نساختند (فخر رازی، ۵۱۳/۱۲؛ مصطفی مسلم، ۴۳۶/۳). امام خود نیز در کلامی دیگر، از دست رفتن فرصت را مایه غم و غصه می‌داند (سیدرضی، حکمت، ۱۱۴)؛ زیرا از دست رفتن فرصت، باعث ضرر و زیان در اموری می‌گردد که در برخی از موارد، امکان بازگشت آن امور وجود ندارد، آن‌گونه که در این روایت از پیامبر آمده است: «پنج چیز را قبل از پنج چیز غنیمت بدان: جوانی را قبل از پیری، سلامتی را قبل از بیماری، غنا را قبل از فقر، فراغت را قبل از مشغولی و زندگی را قبل از مرگ» (طوسی، ۵۲۶).

در هر صورت در اندیشه امام علی(ع) در خصوص عجله و سستی، حماقت معنای جدیدی به خود می‌گیرد و فراتر از معنای عرفی خود، هر گونه رفتار همراه با افراط و تفریط که باعث ضرر و زیان شده و غم و غصه ناشی از آن را به همراه دارد، در زمره حماقت قرار می‌گیرد.

### ۳-۳. یک جانبه نگری

از دیگر نشانه‌های فرد احمق، یک جانبه‌نگری می‌باشد. یک جانبه‌نگری در برابر چند سویه‌نگری قرار دارد و همواره آسیب‌زاست. علت اصلی یک جانبه‌نگری را می‌توان در منفعت شخصی، گروهی و حزبی دانست و بدین جهت، در بسیاری از رفتارهای اجتماعی نمود دارد. گذشته از منفعت گذرا و سریع، یک جانبه‌نگری در بلند مدت می‌تواند موجب آسیب‌هایی هم برای فرد و هم برای اجتماع گردد. یکی از مواردی که امام علی(ع) آن را نشانه فرد احمق می‌داند و خود یکی از مصادیق یک جانبه‌نگری می‌باشد، دیدن عیوب دیگران و ندیدن عیوب خود است.

امام در بخش حکمت‌های نهج‌البلاغه و ضمن گفتاری بالنسبه بلند، که آمیخته‌ای از مباحث انسان‌شناسی و رفتارشناسی است، می‌فرماید: «من نظر فی عیوب الناس فانکرها ثم رضیها لئنفسه فذلک الاحمق بعینه» (سیدرضی، حکمت، ۳۴۱). برخی شارحان، الف و لام احمق را مفید حصر دانسته‌اند (ابن میثم، ۳۸۵/۵) که دلالت بر تأکید بر حصر دارد. ممکن است در نگاه نخستین، احمق دانستن فردی با چنین ویژگی، دور از ذهن به نظر برسد و ارتباط چندانی بین این یک جانبه‌نگری و حماقت مشاهده نگردد و با معنای عرفی از حماقت، مطابقت نداشته باشد. اما با لحاظ این نکته، وجه ارتباط بین این دو کاملاً مشهود می‌گردد و آن این است که چنین فردی به‌رغم داشتن علم و آگاهی از عیب و نادرستی چنین رفتاری که می‌تواند ملامت دیگران و یا حتی آسیب‌هایی را به همراه داشته باشد، آن را برای خود می‌پسندد و خود را در معرض خطرات و آسیب‌های ناشی از آن قرار می‌دهد که این عمل، مخالف صریح با عقل است و در نتیجه ذیل رفتار احمقانه قرار می‌گیرد. ضمن آنکه توجه به انکرها در گفتار امام(ع)، گویای این نکته است که از لحاظ شخصیتی، چنین فردی به دلیل ضعف و عدم ثبات در شخصیت و به‌رغم انکار آن عیب، آن را برای خود می‌پسندد که، این انکار و به‌صورت هم‌زمان رضایت آن برای خود - که نشانه تناقض در رفتار است - می‌تواند ناشی از عدم به‌کارگیری صحیح از عقل و شعور و در نتیجه نشانه حماقت فرد باشد.

در هر صورت، کارایی نشانه‌های حماقت از دیدگاه امام علی(ع)، قطعاً در جنبه‌های تربیتی و پیش‌گیری آن نمود دارد و خود فی نفسه و صرفاً در حد بیان نشانه‌ها، فاقد ارزش می‌باشد و یقیناً مقصود امام نیز، ناظر بر جنبه‌های پیش‌گیرانه آن است. جنبه‌های پیش‌گیرانه نشانه‌های حماقت نیز می‌تواند دوسویه باشد؛ هم می‌تواند جنبه آگاهی بخشی به فرد احمق باشد تا بتواند با علم به حماقت خود، در صدد اصلاح رفتارهای احمقانه خود برآید و هم می‌تواند هشدار به دیگران، جهت پرهیز از در معرض قرار گرفتن فرد احمق باشد. در هر صورت نقطه اشتراک این آگاهی بخشی در هر دو سو، برای در امان ماندن از آسیب‌های رفتارهای احمقانه می‌باشد.

#### ع- آسیب‌شناسی حماقت در نهج‌البلاغه

جنبه تربیتی بسیاری از امر و نهی‌هایی که، چه به صورت عام در امور اجتماعی و چه به صورت خاص در متون دینی اعم از قرآن و حدیث وجود دارد، جهت پیش‌گیری از آسیب‌های موجود در آن است. یقیناً بسیاری از آسیب‌هایی که در امور اجتماعی و به‌ویژه در امور اقتصادی وجود دارد، ناشی از رفتارها و تصمیم‌های احمقانه می‌باشد و در واقع یکی از نمودهای مبحث احمق و رفتارهای احمقانه، در آسیب‌های آن است. بدین جهت، شناخت و آگاهی رسانی از آسیب‌های حماقت از طرف امام علی(ع)، می‌تواند در جهت پیش‌گیری از این آسیب‌ها مؤثر باشد.

آسیب‌های حماقت از دیدگاه امام در نهج‌البلاغه این گونه می‌باشد:

#### ع-۱. عدم تشخیص سود و زیان

دوستان نقش اساسی در موفقیت و یا عدم موفقیت انسان دارند و بدین جهت همواره تأکیدهای فراوانی در انتخاب دوست شده است. اما نکته مهم در باب دوستان این است که، برخی از آنان، با علم و آگاهی به بدی و ضرر یک چیز، انسان را به سمت آن سوق می‌دهند و موجب آسیب‌های گوناگون برای فرد می‌گردند و گروهی دیگر با عدم علم و

آگاهی و گاه از سر خیرخواهی و عدم تشخیص سود و زیان، باعث آسیب می‌گردند. در این راستا، امام علی(ع) در گفتاری به امام حسن(ع)، ایشان را از دوستی با چنین افرادی پرهیز می‌دهد. اساس و بنیان این حکمت بر این است که فرد به واسطه به‌کار بستن نصایح امام، مانع از ضرر و زیان به خود گردد. این نصیحت امام، در ضمن پند و نصیحتی دیگر به امام حسن(ع) آمده است و کیفیت دسته‌بندی و ارائه این نصایح از طرف امام، خود محل بحث و گفت‌گویی شارحان بوده است. امام در شروع این گفتار به امام حسن(ع) می‌فرماید: «ای پسرک من به خاطر دار از من چهار و چهار چیز را که با آنها آنچه به جا آوری تو را زیان نرساند» (سیدرضی، حکمت، ۳۷). امام پس از آن، هریک از این چهار چیز را به صورت مجزا بیان می‌کند. در علت جداسازی این نصایح هشت‌گانه به دو دسته چهارگانه، شارحان دیدگاه‌های گوناگونی بیان نمودند؛ از نظر برخی، دلیل این جداسازی این است که چهار نصیحت نخست در حوزه اخلاق فردی و و چهار نصیحت دوم در حوزه رفتارهای اجتماعی می‌باشد (فیض‌الاسلام، ۱۱۰۵؛ مکارم شیرازی، ۲۵۳/۱۲) و این در حالی است که برخی دیگر آن را حمل بر تأکید و تائید نمودند (مغنیه، ۷۰/۶). در ادامه گفتار امام، در خصوص همراهی با احمق آمده است که «از دوستی با احمق پرهیز که او می‌خواهد به تو سود رساند، زیان می‌رساند» (سیدرضی، حکمت، ۳۷). نهی امام از دوستی با احمق، با لفظ ایاک می‌باشد که نهایت و شدت پرهیز از دوستی با احمق را می‌رساند. امام همچنین برای لفظ دوستی با احمق از واژه مصادقه از باب مفاعله استفاده می‌کند که به معنای دوستی دوطرفه می‌باشد. نکته مهمی که در نهی امام از دوستی با احمق وجود دارد، مربوط به عدم تشخیص خیر از شر توسط احمق است؛ زیرا آن‌گونه که امام نیز اشاره کردند، خواست و اراده فرد احمق این است که، به دوست خود سود برساند و قصد ضرر و آسیب‌رسانی در او وجود ندارد، اما عدم تشخیص، مانع از این سود رسانی است. نمود بارز این دوستی را می‌توان در مقوله مشاوره از فرد احمق دانست که این مهم در روایتی از امام صادق نیز آمده است که «لاتشاور الاحمق» (ابن شعبه حرانی، ۲۳۰)؛ زیرا انسان به واسطه دوستی با فرد

احمق و اطمینان به صداقت او، در امور مختلف او را مورد مشاوره قرار می‌دهد، فارغ از آنکه فرد احمق به‌خاطر حماقت خود، قادر به مشاوره صحیح نمی‌باشد و در نهایت انسان را متحمل ضرر و زیان می‌سازد.

این نوع از دوستی به مراتب از نوع نخست زیان‌بارتر است، زیرا از یک طرف، انسان با اعتماد به چنین فردی - که این اعتماد پیش فرض ذهنی اوست - مشاوره‌های این فرد را صحیح فرض می‌کند و آن را در کارهای خود به‌کار می‌گیرد و در نتیجه متحمل زیان‌های گوناگون مادی و معنوی می‌شود.

#### ۲-۴. ایجاد فقر معنوی

آسیب دیگری که امام علی(ع) برای حماقت بر می‌شمرد، فقر می‌باشد. امام در بخشی از وصیت خود به امام حسن(ع) در حکمت ۳۷، بزرگ‌ترین فقر را حماقت می‌داند «اکبر الفقر الحمق». دو نکته مهم در این گفتار وجود دارد که آن را محل تأمل می‌سازد. نخستین نکته این است که، به چه علت حماقت، بزرگ‌ترین فقر محسوب می‌شود. قطعاً وصف حماقت به بزرگ‌ترین فقر، به این علت است که حماقت در واقع سبب و زمینه‌ساز بسیاری از ضرر و زیان‌ها می‌باشد و به این نکته برخی از شارحان نهج‌البلاغه نیز اشاره کرده‌اند (ابن میثم، ۲۴۵/۵)؛ همان‌گونه که عقل، در نقطه مقابل آن، عامل مهم در موفقیت و غنا می‌باشد و امام به این نکته در شروع حکمت ۳۷ «ان اغنی الغنی العقل» و همچنین در جای دیگر اشاره می‌کند: «لا غنی کالعقل» (سیدرضی، حکمت، ۵۴).

نکته دوم در این مورد، در خصوص فقر است. هر چند فقر بیشتر در امور مادی کاربرد دارد، اما می‌توان آن را بر امور معنوی نیز تطبیق داد. این مهم، گذشته از آنکه از دلالت و گستره معنایی واژه فقر با توجه به آیه ۱۳ سوره فاطر فهمیده می‌شود، با توجه به جایگاه امام در هدایت انسان‌ها در امور مختلف، به‌ویژه در امور معنوی، می‌توان حماقت را باعث فقر معنوی نیز دانست، زیرا «او منافع زودگذر را بر سعادت جاویدان‌اش مقدم می‌دارد و

لذت ناپایدار را بر سعادت پایدار. به‌همین دلیل روز رستاخیز دستش از حسنات تهی است و پشتش از سیئات» (مکارم شیرازی، ۱۲/۲۵۵).  
به هر روی، به آنچه که از گفته‌های امام(ع) در خصوص آسیب‌های حماقت اشاره شده، جزء مهم‌ترین آن‌ها بوده و یقیناً، گذشته از این موارد، آسیب‌های دیگری نیز برای حماقت متصور است؛ اما آنچه که باید در خصوص تمامی این آسیب‌ها لحاظ کرد، جنبه پیش‌گیری آن‌ها می‌باشد که نمود بارز آن در کیفیت برخورد و مواجهه با فرد احمق ظهور می‌یابد.

## ۵- کیفیت برخورد با احمق

برای در امان ماندن از هرگونه آسیبی، پیش‌گیری از آن لازم است. مسلماً این پیش‌گیری خود، مسبوق به علم و آگاهی از آن آسیب‌ها می‌باشد. در این راستا، حماقت نیز از این قاعده مستثنی نمی‌باشد و در نهج‌البلاغه راهکارهایی جهت پیش‌گیری و عدم مواجهه با آسیب‌های آن تعبیه شده است که از جمله آنان، دوری کردن از احمق و سکوت در برابر او می‌باشد.

### ۵-۱. دوری

رویکرد کلی متون دینی اسلام اعم از قرآن و روایت، بر دوست‌یابی و تقویت پایه‌های دوستی می‌باشد که از نمونه‌های بارز آن آیه ۱۰۳ سوره آل‌عمران است که تبدیل دشمنی به دوستی و برادری را یکی از نعمت‌های خداوند دانسته است. امام علی(ع) نیز در نصایح مختلف خود بر این مقوله تأکید داشته که از آن جمله در این حکمت از نهج‌البلاغه می‌فرماید «ناتوان‌ترین مردم کسی است که از دوست‌یابی ناتوان باشد و ناتوان‌تر از او کسی است که از دست بدهد دوستی از یاران را که بدست آورده» (سیدرضی، حکمت، ۱۱).  
اما با تمام این تأکیدات، از معدود مواردی که امام از دوستی با آنان نهی می‌نماید و توصیه به دوری دارد، در خصوص افراد احمق می‌باشد. نکته جالب توجه در این زمینه،

تعبیر متفاوت امام در بیان این مواجهه می‌باشد که بخشی از آن با استفاده از تشبیه نمود پیدا کرده‌است. امام دوستی با احمق را، مثل درخت آتشی می‌داند که یکدیگر را می‌خورد (آمدی، ۳۵۲) و در عدم دوام و پایداری، آن را به سراب و مه تشبیه می‌کند (آمدی، ۱۶۱) بدین جهت امام دوری با فرد احمق را، بهتر از نزدیکی با او می‌داند «بعد الاحق خیر من قربه» (همان)؛ زیرا به واسطه نزدیکی و حسن اعتماد به احمق، فرد از جنبه‌های گوناگون تحت تأثیر او قرار گرفته و متضرر می‌گردد و این مطلب به روشنی در این گفتار امام علی (ع) به امام حسن آمده (ع) که «ایاک و مصادقه الاحق فانه یرید ان ینفعل فیضرك» (سیدرضی، حکمت، ۳۷).

#### ۲-۵. سکوت

راهکار دیگری که امام برای مواجهه با فرد احمق در نظر می‌گیرد، سکوت در برابر او می‌باشد «السکوت علی الاحق افضل جوابه» (آمدی، ۱۶۱). سکوت که در عرفان و به تبع آن در اخلاق اسلامی، دارای جایگاهی ویژه است، در امور اجتماعی و روزمره نیز کاربرد زیادی دارد و به نظر می‌رسد گذشته از راهکار دوری از احمق، سکوت در موردی است که انسان در معرض فرد احمق قرار گرفته و با توجه به شرایط و موقعیت، امکان دوری از او وجود ندارد. مسلماً این رفتار، بیشتر در برابر حماقت‌های ناشی از زبان و در حیطه گفتار می‌باشد. این رفتار در برابر احمق، در واقع تداعی کننده دوگانه عاقل و احمق است و سکوت در چنین شرایطی، نماینگر قوه عاقله فرد در مواجهه با رفتار احمقانه می‌باشد؛ آن‌گونه که در حدیث امام صادق نیز آمده که «دلیل العاقل التفکر و دلیل التفکر الصمت» (کلینی، ۸/۱). اما مطلب قابل توجه دیگری که در گفتار امام در خصوص سکوت در برابر احمق وجود دارد، چگونگی فضیلت سکوت در برابر جواب می‌باشد. این فضیلت می‌تواند از دو جنبه باشد؛ هم می‌تواند به خاطر برحذر ماندن از آسیب‌های احمق، اعم از مادی و معنوی باشد و هم ناظر بر صرف بیهوده وقت به علت عدم تأثیر سخن بر فرد احمق. گذشته از این، نکته مهم دیگری که در بحث سکوت در برابر احمق وجود دارد این است

که، سکوت تابع شرایط خاص خود است و منافاتی با سایر رویکردهای تربیتی و اصلاحی در برابر فرد احمق ندارد و چه بسا این سکوت نیز خود، به عنوان مقدمه‌ای جهت اصلاح و درمان حماقت محسوب می‌شود.

## ۶- درمان حماقت

یقیناً مهم‌ترین مؤلفه حماقت، مربوط به درمان آن است. در متون دینی، اشارات فراوانی ناظر به درمان‌ناپذیری حماقت وجود دارد<sup>۱</sup> (ع) و در این میان حتی برخی قائل به غریزی بودن حماقت نیز می‌باشند (ابن جوزی، ۱۹۹۰). در خصوص درمان حماقت، در نهج‌البلاغه و حتی در مجموعه کلام امام (ع) به صراحت مطلبی نیامده و حتی از فحوای یکی از سخنان امام برمی‌آید که درمانی برای حماقت وجود ندارد «الحمق داء لایداوی و مرض لایبیرا» و یا تعبیری چون «الحمق ادوء الداء»، دلالت بر سختی و صعوبت درمان حماقت دارد (آمدی تمیمی، ۱۳۲). اما با توجه به سیره انبیاء و اولیای الهی و کارکرد تربیتی آنان، به خود واگذاشتن حماقت و عدم درمان آن از سوی امام علی (ع) معقول به نظر نمی‌رسد و با توجه به سلسله مراتب حماقت، می‌توان گفتار امام را ناظر بر درمان‌ناپذیری حماقت مطلق دانست. اما مسلماً برای یافتن راهی برای درمان حماقت از دیدگاه امام علی، باید نگاهی جامع به مقوله تربیت از دیدگاه ایشان داشت. در این میان می‌توان با تدبیر در همنشین‌های موضوع حماقت، به دیدگاه امام علی (ع) در مورد درمان حماقت دست یافت. بی‌شک از جمله همنشین‌های حماقت، عقل است که در موارد متعدد، در بحث‌های مربوط به حماقت - چه به صورت کاربرد ماده عقل و چه به صورت مفهومی - دیده می‌شود.

آن‌گونه که در بحث لغوی از نظر گذشت، حماقت در بسیاری از موارد به صورت متضاد، با نقصان عقل همراه است و بسیاری حتی، عدم یا نقصان عقل را حماقت دانسته‌اند؛ تا آنجا

۱. از جمله در روایتی مشهور از مسیح (ع) نقل شده است که، «داویت المرضی فشفیتهم باذن الله و ابرات الاکمه و الابرص باذن الله و عالجت الموتی فاحییتم باذن الله و عالجت الاحمق فلم اقدر علی اصلاحه» (مجلسی، ۳۲۳/۱۴)

که می‌توان از این مجرا، عقل را همنشین متضاد حماقت در نظر گرفت؛ این مهم در وهله اول از آیه ۱۰ سوره ملک فهمیده می‌شود. نمونه بارز دیگری که در این زمینه وجود دارد، حکمت ۳۷ می‌باشد که امام در آن، همنشینی عقل را با حماقت به تصویر کشیده‌است. در شروع حکمت آمده‌است «ان اغنی الغنی العقل و اکبر الفقر الحمق» و همچنین در حکمت ۳۹ که در خصوص زبان عاقل و احمق است نیز، این همنشینی متضاد و دوگانه عاقل و احمق، دیده می‌شود.

اما در خصوص عقل مورد اشاره امام و کیفیت بهره‌برداری از آن، دیدگاه‌های گوناگونی بیان شده است. این دیدگاه‌ها، تاحدودی تحت تأثیر مفهوم عقل در قرآن، روایات و به‌صورت کلی در فرهنگ اسلامی بوده‌است و هریک از شارحان با توجه به رویکرد فکری خود آن‌را تبیین نموده‌اند؛ از جمله ابن میثم آن‌را مرتبه دوم از عقل نظری می‌داند که به‌واسطه آن علوم بدیهی، حسی و تجربی به‌دست می‌آید (ابن میثم، ۲۴۵/۵). اما آنچه که در واقع نقطه اشتراک تمامی شارحان در خصوص عقل است این می‌باشد که انسان توسط عقل، به تدبیر و درایتی دست می‌یابد که کلیه امور مادی و معنوی او، با کمال مطلوب انجام می‌گیرد؛ آن‌گونه که دیگر هیچ‌گونه آثار حماقت در کارهای او دیده نمی‌شود و در واقع هریک از امور در جای خود قرار دارد. بدین قرار، هر چه عقل تقویت گردد به موازات آن، تصمیمات احمقانه کاهش می‌یابد. بدین‌سان می‌توان از این جهت، عقل را در سیر درمانی حماقت، جزء مهم‌ترین درمان‌ها در نظر گرفت؛ هر چند در این میان به جز عقل، موارد دیگری نیز وجود دارد که می‌تواند در درمان حماقت و برکنار ماندن از آسیب‌های آن به‌کار آید.

## ۷- نتایج مقاله

۷-۱. از دیدگاه امام علی در نهج‌البلاغه، مهم‌ترین نشانه‌های حماقت عبارت است از: پنهان بوده زیر زبان، عجله و سستی و یک جانبه‌نگری. به‌واسطه پنهان بودن زیر زبان، فرد بدون تفکر قبلی و موقعیت‌سنجی، لب به سخن می‌گشاید و در نتیجه گفتارهای احمقانه از او صادر می‌شود. در عجله و سستی نیز فرد با رفتارهای افراط و تفریطی خود، یا پیش از

فرا رسیدن زمان اقدام به انجام کاری می‌کند یا به واسطه سستی، بسیاری از فرصت‌ها را از دست می‌دهد و در نهایت متضرر می‌گردد. یک جانبه‌نگری نیز بدین جهت جزء نشانه‌های حماقت است که فرد به رغم آگاهی و همچنین انکار عیبی که در دیگران وجود دارد، به علت سود و منافع شخصی یا حزبی، از آن چشم‌پوشی می‌کند و خود و دیگران را در معرض عواقب آن قرار می‌دهد که، این اطلاع از یک عیب و ضمن آن در ورطه افتادن از نشانه‌های حماقت می‌باشد.

۷-۲. از دیدگاه نهج‌البلاغه، آسیب‌های حماقت عبارت است از: عدم تشخیص سود و زیان و فقر. فرد احمق به خاطر حماقت و عدم استفاده از عقل، قدرت تشخیص سود و زیان را چه در امور مادی و چه معنوی ندارد و در نهایت منجر به فقر - اعم از مادی و معنوی - می‌گردد.

۷-۳. امام علی(ع) جهت در امان ماندن از آسیب‌های فرد احمق، دستورالعمل‌هایی در جهت کیفیت مواجهه با او دارد که عبارت‌اند از: دوری و سکوت. به واسطه دوری از احمق، انسان در معرض مشاوره‌های او - که می‌تواند منجر به آسیب گردد - قرار نمی‌گیرد. سکوت نیز با توجه به شرایط و موقعیت که امکان دوری از فرد احمق وجود ندارد، یکی از راهکاری پیش‌گیری از حماقت می‌باشد.

۷-۴. در نهج‌البلاغه و همچنین سایر گفتارهای امام علی(ع)، به صراحت مطلبی در خصوص درمان حماقت وارد نشده‌است، اما با تدبیر در همنشین‌های واژه حماقت در نهج‌البلاغه از جمله عقل، می‌توان استنباط کرد که تعقل از دیدگاه امام، به عنوان یکی از راهکارهای درمانی حماقت محسوب می‌شود.

## کتابشناسی

۱. قرآن کریم.
۲. آمدی تمیمی، عبدالواحد. حکم الامام او غرر الحكم و درر الکلم، تصحیح العلامة الشیخ حسن الأعلمی. بیروت: موسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۲۲ق.
۳. ابن منظور، محمد بن مکرم. لسان العرب. بیروت: دار احیاء التراث العربی. ۱۹۸۸-۱۴۰۸.
۴. ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن. اخبار الحمقى و المغفلین. بیروت: دارالفکر اللبنانی. ۱۹۹.
۵. ابن میثم، کمال‌الدین میثم بن علی. شرح نهج‌البلاغه. بیروت: دارالتقنین. ۱۴۲۰هـ-۱۹۹۹م.
۶. ابن فارس، احمد بن فارس بن زکریا. معجم مقاییس اللغة. بیروت: دار الفکر للطباعة و النشر و التوزیع. ۱۳۹۹هـ-۱۹۷۹م.
۷. ابن ابی‌الحدید. عزالدین، شرح نهج‌البلاغه، تحقیق محمد ابراهیم، چاپ اول، بغداد: دارالکتب الاسلامیه. ۱۴۲۸-۲۰۰۷.
۸. ابن ابی‌جمهور، محمد بن زین‌الدین. عوالی اللثالی العزیزیه فی الاحادیث الدینییه، چاپ اول، قم: دار سید الشهداء للنشر. ۱۴۰۵ق.
۹. ابن شعبه حرانی، حسن. تحف العقول عن آل الرسول، چاپ هفتم، بیروت: موسس الاعلمی للمطبوعات. ۱۴۲۳ق.
۱۰. احمدی، علی‌اصغر. روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی. تهران: امیرکبیر. ۱۳۷۴ش.
۱۱. ازدی، عبدالله بن محمد. کتاب‌الماء. تهران: دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۱ش.
۱۲. جوهری، اسماعیل بن حماد. الصحاح تاج‌اللغه و صحاح‌العربییه. چاپ چهارم، القاهره: دارالعلم للملایین. ۱۴۰۷ق.
۱۳. زبیدی، محمدمرتضی. تاج العروس من جواهر القاموس. بیروت: منشورات دار المکتبه الحیاه. بی‌تا.
۱۴. سیدرضی، محمدبن حسین، نهج‌البلاغه، ترجمه فیض الاسلام، بی‌تا.
۱۵. صدوق، محمد بن علی. علل‌الشرایع، ترجمه هدایت مسترحمی. تهران: کتاب فروشی مصطفوی. ۱۳۶۶ش.
۱۶. طبرسی، فضل بن حسن. مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن. بیروت: دارالمرتضی. ۱۴۲۷ق.
۱۷. طباطبایی، سیدمحمدحسین. المیزان فی تفسیر القرآن، به ترجمه محمد باقر موسوی همدانی. قم: انتشارات جامعه مدرسین. ۱۳۷۴ش.
۱۸. طریحی، فخرالدین. مجمع‌البحرین. چاپ دوم، المکتبه المرتضویه. ۱۳۹۵ش.
۱۹. طوسی، محمد بن حسن. الامالی، چاپ اول، قم: دارالتقافه. ۱۴۱۴ق.
۲۰. فخررازی، محمدبن‌عمر. التفسیر الکبیر، چاپ سوم، بیروت: دار احیاء التراث العربی. ۱۴۲۰ق.
۲۱. فیومی، احمد بن محمد بن علی. المصباح‌المثیر. چاپ دوم، بیروت: المکتبه العصریه. ۱۴۱۸هـ-۱۹۹۷م.
۲۲. قرشی، سیدعلی‌اکبر. قاموس قرآن، چاپ ششم، تهران: دارالکتب الاسلامیه. ۱۳۷۱ش.
۲۳. مسلم، مصطفی. التفسیر الموضوعی لسور القرآن الکریم، چاپ اول، امارات متحده عربی: کلیه الدراسات العلیا و البحث العلمی. ۱۴۳۱-۲۰۱۰.
۲۴. مجلسی، محمدباقر. بحار‌الانوار الجامعه لدرر اخبار‌الائمہ الاطهار. چاپ دوم، بیروت: دار احیاء التراث العربی. ۱۴۰۳ق.

۲۵. مغنیه، محمدجواد. در سایه‌سار نهج‌البلاغه، ترجمه مهدی ملک محمدی. قم: موسسه دارالکتب الاسلامی. ۱۳۸۷ش.
۲۶. مکارم شیرازی، ناصر. پیام امام. قم: انتشارات امام علی بن ابیطالب. ۱۳۹۰ش.
۲۷. کلاب. اورین‌ئی. «احمق به عنوان یک گونه‌ای اجتماعی». مجله رشد آموزش علوم اجتماعی. دوره دهم، شماره ۳، ۱۳، ص ۱۷-۱۲. ۱۳۸۶ش.
۲۸. کلاتر، سیدمحمد. «جایزه داروین». <http://drkalantar.com>. ۱۳۹۷ش.
۲۹. کلینی، محمد بن یعقوب. الکافی، چاپ اول، بیروت: منشورات الفجر. ۱۴۲۸ق.
۳۰. نیکزاد، محمد. دانستنی‌های ضروری روان‌شناسی. تهران: کیهان. ۱۳۸۲ش.