

پژوهش نامه قرآن و حدیث

Pazhouhesh Name-ye Quran Va Hadith

شماره ۲۵، پاییز و زمستان ۱۳۹۸

No. 25, Autumn & Winter 2019/2020

صص ۱۳۷-۱۶۳ (مقاله پژوهشی)

جلوه مفاهیم الزام اخلاقی در اسلوب‌های قرآنی

حسن سراجزاده^۱

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۸/۱۱/۴ – تاریخ پذیرش مقاله: ۹۸/۱۲/۲۳)

چکیده

مفاهیم اخلاقی در فلسفه اخلاق، به مفاهیم ارزشی و مفاهیم الزامی تقسیم می‌شوند. مراد از مفاهیم الزام اخلاقی در این تحقیق، مفهوم «باید» و مفهوم «ناید» اخلاقی می‌باشد. این پژوهش در صدد است تا با روش توصیفی تحلیلی، مشخص نماید، چگونه و با چه اسلوبی می‌توان این دو مفهوم اخلاقی را از میان آیات قرآن استبطاط و استخراج کرد. از آنجا که مفاهیم الزام اخلاقی برکاربردترین مفاهیم اخلاقی در قرآن است و از سوی دیگر، بدون شناخت اسلوب‌های بیان مفاهیم اخلاقی، شناخت و بهره‌مندی از آموزه‌های اخلاقی قرآن به شیوه علمی میسر نیست و از سوی سوم، با توجه به کمبود پژوهش‌های ناظر به روش، ضروری است این مفاهیم بررسی شوند. در این کوشش، نشان داده شد، بایدهای اخلاقی قرآن را با چهار اسلوب «اوامر و طلب‌ها»، «تکالیف و مسئولیت‌ها»، «توصیه‌ها و سفارش‌ها» و «تشویق‌ها و ترغیب‌ها» و نبایدهای اخلاقی قرآن را نیز با چهار شیوه «نواهی و منع‌ها»، «تهدید‌ها و هشدارها»، «توبیخ‌ها و سرزنش‌ها»، و «اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها» می‌توان به دست آورد.

کلید واژه‌ها: مفاهیم اخلاقی، الزام اخلاقی، باید اخلاقی، نباید اخلاقی، اخلاق در قرآن

طرح مسئله

گزاره‌های اخلاقی، جملاتی هستند که از موضوع و محمول (یا مسندالیه و مسند) ترکیب یافته‌اند و موضوع آن را عمدتاً صفات نفسانی و افعال اختیاری انسان و محمول آن را مفاهیم اخلاقی «خوب و بد»، «باید و نباید»، «درست و نادرست» و «وظیفه یا مسئولیت» تشکیل می‌دهند.

این مفاهیم اخلاقی هفتگانه^۱ که در محمول (یا مسند) گزاره‌ها قرار می‌گیرند، به مفاهیم ارزشی و مفاهیم الزامی تقسیم می‌شوند. دو مفهوم «خوب و بد» را مفاهیم ارزشی یا احکام ارزش اخلاقی یا احکام ناظر به فضیلت می‌نامند و پنج مفهوم «باید و نباید، درست و نادرست و وظیفه» را مفاهیم الزامی یا احکام الزام اخلاقی یا احکام ناظر به فرضه می‌گویند. (نک: مصباح یزدی، ۱۰۵؛ فرانکنا، ۳۶؛ مصباح، ۷۲).

مفاهیم الزامی یا الزام اخلاقی مفاهیمی هستند که بار دستوری و تکلیفی دارند و موضوعی اخلاقی را بر عهده انسان می‌گذارند یا انسان را از موضوعی غیراخلاقی منع می‌کنند. از آنجا که اساس مفاهیم الزامی بر دو مفهوم «باید و نباید» استوار است و سایر مفاهیم الزامی به نوعی به این دو مفهوم باز می‌گردد، مراد از مفاهیم الزام اخلاقی در این تحقیق، مفهوم «باید» و مفهوم «نباید» می‌باشد. این پژوهش در صدد است تا مفاهیم الزامی «باید» و «نباید» را در قرآن بررسی نماید تا مشخص شود چگونه و با چه اسلوب و روشهایی توان این دو مفهوم اخلاقی را از میان آیات قرآن استنباط و استخراج کرد.

طرح مباحث روشهایی و بیان شیوه‌های فهم آیات اخلاقی از این رو ضرورت دارد که بیان روشهای اولّاً، بهره‌مندی از آموزه‌های اخلاقی قرآن و «هدایت‌ها» و «انذارها»ی قرآن را

۱. در باره تعداد مفاهیم اخلاقی که در محمول گزاره‌های اخلاقی به کار می‌روند، میان فیلسوفان اخلاق اختلاف نظر است ولی معمولاً مفاهیم اخلاقی را در این هفت مفهوم منحصر می‌کنند و سایر مفاهیم اخلاقی مانند مطلوب و نامطلوب، ارزشمند و غیرارزشمند و... را به یکی از مفاهیم هفتگانه ارجاع می‌دهند. (نک: مصباح یزدی، ۵۳؛ ملکیان، ۱۴؛ امید، ۵۰۸؛ فرانکنا، ۳۶).

سهول‌تر می‌نماید، زیرا قرآن هم، خود را کتاب هدایت برای انسان‌ها و به ویژه با تقوایان معرفی می‌کند؛ «هُدَىٰ لِّلْمُتَّقِينَ» (البقره، ۲)؛ «هُدَىٰ لِلنَّاسِ» (البقره، ۱۸۵)؛ «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ» (الاسراء، ۹)، و بهره‌گیری از هدایت‌های اخلاقی قرآن با شیوه‌های روشن‌مند بهتر صورت می‌گیرد و هم قرآن، فلسفه و هدف از انزالش را انذار و تذکر بیان می‌دارد، «كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ ... لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرًا لِلْمُؤْمِنِينَ» (الاعراف، ۲)، که انذار پس از تذکر و یادآوری حاصل می‌شود و این تذکر و پندگیری نیز اگر در نتیجه فهم منطقی و روشن‌مند از محتوای کلام الهی باشد، انذارها بهتر محقق می‌شود. ثانیاً مانع برداشت‌ها و فهم‌های متفاوت از کلام الهی می‌شود. گاهی از یک متن و آیه‌ای، فهم‌های متکسر و بعضًا متناقض و مبتنی بر پیش فرض‌های شخصی انجام می‌گیرد که وجود قواعد و روش‌های مشترک و مورد وفاق، می‌تواند فارغ از سلیقه‌ها و ادراکات صرفاً شخصی، فهم کلام الهی را میسر نماید و اختلافات در فهم را کاهش دهد. ثالثاً فهم عمیق و صحیح از یک متن عالی و بلند مانند قرآن که از افق عالم معنا و اولویت شرف صدور یافته، مستلزم داشتن قواعد، ضوابط و روش‌هایی برای فهم است که در مواردی این فهم برای هرکس فراهم نمی‌شود که وجود روش‌های علمی برای درک صحیح، این امکان را فراهم می‌نماید. رابعاً چنین کوشش‌هایی می‌تواند در پاسخ به دعوت‌های قرآن به «تدبر»، «تعقل» و «تفکر» در آیات الهی باشد تا بدین وسیله تبیین واقعی از دستورات اخلاقی صورت پذیرد. «كِتَابٌ أُنزِلَنَا إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ» (ص، ۲۹)؛ «لَقَدْ أُنْزِلَنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرٌ كُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ» (الانبیاء، ۱۰)؛ «وَأُنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (التحل، ۴۴).

بنابراین، با توجه به جایگاه و نقشی که اخلاق قرآنی در تربیت و هدایت انسان‌ها دارد، بهره‌مندی از معارف بلند اخلاقی قرآن، متوقف بر شناخت آیات اخلاقی قرآن و تفکیک آن‌ها از دیگر معارف قرآن است. برای شناخت آیات اخلاقی نیز، باید با روش علمی این آیات را شناسایی و استخراج کرد. از آنجا که بخش قابل توجهی از آیات اخلاقی قرآن در قالب مفاهیم الزام اخلاقی بیان شده‌اند، لازم است با گونه‌های مختلف بیان «باید و نباید»

در قرآن آشنا شد تا به دنبال آن، شناخت علمی آیات اخلاقی و بهره‌گیری از اخلاق قرآنی حاصل گردد. افرون بر این، بررسی‌های فلسفه اخلاقی از نگاه قرآن، ظرفیت‌های علمی مغفول در این کتاب آسمانی را بیشتر آشکار می‌نماید.

در زمینهٔ مفاهیم اخلاقی به ویژه مفاهیم الزام اخلاقی که یکی از مباحث مهم فلسفه اخلاق است، مباحث مختلفی مانند معناشناسی مفاهیم اخلاقی و الزام اخلاقی، هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و بحث منطقی در بارهٔ مفاهیم اخلاقی و الزام اخلاقی قابل طرح است که تحقیقات زیادی نیز از سوی فلاسفه اخلاق و اندیشمندان اسلامی و غیراسلامی صورت گرفته است (نک: ایزوتسو، مفاهیم اخلاقی دینی در قرآن مجید؛ جوادی آملی، مبادی اخلاق و فلسفه حقوق بشر؛ مصباح‌یزدی، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی و فلسفه اخلاق؛ احمدی، باید اخلاقی از دیدگاه اندیشمندان معاصر اسلامی؛ جوادی، مسئله باید و هست) اما در زمینهٔ روش‌ها و اسلوب‌های بیان الزام اخلاقی در قرآن تحقیقات چندانی انجام نشده است^۱ که جای خالی آن

۱. مقالاتی به موضوع مفاهیم اخلاقی در قرآن پرداخته‌اند که ارتباط زیادی به این تحقیق ندارند. یکی مقاله «اسلوب‌های قرآن در بیان هنجرهای اخلاقی» از جناب آقای سیدعلی‌اکبر حسینی است که به هفت اسلوب زیر اشاره دارد؛ ۱. تنواع واژگان و مفاهیم اخلاقی. ۲. اتكاء به وجودان اخلاقی. ۳. تأکید بر محبت، خشم و خشنودی خداوند. ۴. تأکید بر ایمان. ۵. تشویق مؤمنان به وسیله انگیزش عواطف. ۶. بیان پیامدهای رفتار. ۷. تکریم انسان و تلطیف در بیان امر و نهی. این مقاله با مقاله کنونی تفاوت‌هایی دارد یا ایراداتی بر آن وارد است که این مقاله را از آن تمایز می‌کند. اولاً مقصود از هنجرهای اخلاقی را اعم از «ازش‌ها»ی اخلاقی و «الزام‌ها»ی اخلاقی دانسته و تمرکزی بر مفاهیم «الزام اخلاقی» نداشته و مشخصاً از باید و نباید اخلاقی که محور مقاله کنونی است، سخنی به بیان نیاورده است. ثانیاً هنجرهای اخلاقی و اسلوب‌های آن را ناظر به «ترتیب اخلاقی» در قرآن و مبانی تربیتی بررسی کرده نه ناظر به مباحث «فلسفه اخلاقی» که محور مقاله کنونی است. ثالثاً این هفت اسلوب، بیشتر «اویزگی‌های» هنجرهای اخلاقی‌اند تا «اسلوب‌های» بیان هنجرهای اخلاقی. نویسنده، اسلوب را به معنای «روش‌هایی» می‌داند که قرآن برای معرفی هنجرهای اخلاقی به کار می‌برد، درحالی‌که اسلوب‌های یک تا پنج و هفت، اساساً «روش» و «اسلوب» نیستند، چرا که «روش» به معنای راهنمایی‌ها و دستورالعمل‌های جزئی است در مقابل «اصول» که دستورالعمل‌های کلی است، و اسلوب‌های بیان شده، روش و دستورالعمل‌های جزئی نیستند. رابعاً اسلوب‌های هفتگانه، بیشتر ناظر به «معنا» هستند تا «لفظ»، در حالی‌که در مقاله کنونی، عمدتاً مباحث ناظر به «اسلوب‌های بیانی و لفظی» است و بر «هیئت» و ظاهر اسلوب‌ها تأکید دارد. برای نمونه، آن مقاله، در اسلوب یک، به تحلیل معنای «بر» و «نتو» می‌پردازد و در اسلوب دوم، تمرکز بر «معنای» مفاهیم «معروف و منکر» و «طیبات و خبیثات» می‌کند و در اسلوب پنج و هفت از تحریک عواطف انسانی و تکریم انسان سخن به میان می‌آورد. خامساً تنها وجه اشتراکی که ممکن است میان مقاله کنونی با آن مقاله وجود داشته باشد، اسلوب پنج و هفت آن مقاله می‌باشد که به ظاهر، سخنی از «تشویق» و «امر و نهی» آورده است، ولی در همین دو مورد نیز، تفاوت‌های زیادی میان دو →

در میان مباحث فلسفه اخلاق در قرآن احساس می‌شود.

بر این اساس، در ادامه با بررسی جامع آیات قرآن به روش توصیفی تحلیلی و با ذکر مستنداتی از آیات هدایت‌بخش قرآن، به چگونگی بیان مفاهیم الزام اخلاقی در قرآن و اسلوب‌هایی که ما را در فهم مفاهیم اخلاقی یاری می‌کند پرداخته و آن را در دو بخش «بایدهای اخلاقی در قرآن» و «نباایدهای اخلاقی در قرآن» پی‌گرفته که در هر یک از دو بخش، چهار اسلوب کلی تشریح شده است.

→ مقاله وجود دارد و از جمله، در آن مقاله، بر تهییج عواطف انسانی و تکریم انسان که عناصر و مباحث معنایی‌اند تأکید شده است و با تشویق و امر و نهی‌ای که در این مقاله از آن سخن به میان آمده است بسیار متفاوت است. مقاله دیگر، با عنوان «ویژگی‌ها و شاخص‌های گزاره‌های اخلاقی در قرآن کریم و روایات» نوشته آقایان محمد جعفر صدری و محمود رجبی است. آنچه به مقاله کنونی مربوط می‌باشد، بخش شاخص‌های گزاره‌های اخلاقی است که در آن به ده شاخص زیر که بیانگر محمول گزاره‌های قرآن و روایات هستند، اشاره کرده است. ۱. اشتمال بر امور مقرب یا مبعد نسبت به هدف نهایی، ۲. اشتمال بر امر و نهی، ۳. حکایت از حب و بعض، ۴. حکایت از صفات و افعال الهی، ۵. اشتمال بر گزارش سیره عملی اولیاء دین، ۶. اشتمال بر وعده پاداش یا کیفر، ۷. اشتمال بر الگوهای مثبت و منفی، ۸. اشتمال بر تحسین یا تقبیح برخی صفات و اعمال، ۹. اظهار نگرانی از برخی صفات و اعمال، ۱۰. تعلق و جوب یا حرمت به برخی از اعمال. این مقاله با مقاله کنونی در اموری تفاوت و تمایز دارد. اولاً بخش کوتاهی از آن مقاله مرتبط با مقاله کنونی است؛ حدود دو سوم مقاله به مباحث مقدماتی و ویژگی‌های موضوع گزاره‌های اخلاقی اختصاص دارد و تنها حدود یک سوم، به مباحث مرتبط با این مقاله می‌باشد. ثانیاً از این یک سوم که حدود شش صفحه از مقاله بیست و یک صفحه‌ای را به خود اختصاص داده است، این ده شاخص به صورت خیلی مختصر و اکثرآ بدون توضیحات کافی و مستندات قرآنی بیان شده است، به طوری که برخی از شاخص‌ها در حد سه سطر توضیح دارد، مانند شاخص ۳ و ۵، برخی در حد چهار سطر مانند ۹ و برخی هفت سطر مانند ۴ و برخی نیز در حد نیم صفحه می‌باشد مانند شاخص‌های ۶ و ۱۰. ثالثاً این شاخص‌ها گاهی ارتباطی با محمول گزاره‌ها که محل بحث است، ندارد و بیشتر، شاخص برای موضوع گزاره است نه محمول مانند شاخص ۱ و گاهی نیز این شاخص‌ها تداخل دارند مانند شاخص ۲ و ۱۰. رابعاً از این مباحث مختص نیز تنها سه شاخص از ده شاخص با مباحث مطرح در مقاله کنونی اشتراک عنوان دارند؛ یکی شاخص شماره ۲ که با شماره ۱۰ یکی است و دیگری شاخص شماره ۶ که این هم بسیار مختصر و بدون هیچ توضیح و تحلیلی و استنادی به آیات مطرح شده است. هفت شاخص دیگر نیز مربوط به مفاهیم الزام اخلاقی نیستند بلکه همان طور که در مقاله دیگری توضیح خواهیم داد، این امور ناظر به مفاهیم «ازیش اخلاقی» است نه «الزام اخلاقی». بنابراین، می‌توان گفت تنها در شاخص شماره ۱ ایندو مقاله، با هم اشتراک دارند که با مقایسه آنها، امتیاز و تمایز این مقاله در زمینه تحلیل علمی، ذکر مستندات قرآنی، نظام‌مندی مباحث و حجم آن، روشن می‌شود.

یکی دیگر از مقالات، مقاله «تعریف مفاهیم اخلاقی و ساختارهای قرآنی» از جناب آقای محمد عالم‌زاده نوری است که در آن برخی ساختارها و سیاق‌های قرآن که ممکن است برای تعریف برخی مفاهیم اخلاقی به کار روند بررسی شده است. در آن مقاله، منظور از مفاهیم اخلاقی برخی عناوین و اوصافی اخلاقی مانند مفلحون، مؤمنون، متقین، صابرین، ظالموں، مکذیین و... مطرح شده که به اسلوب‌های بیانی «باید و نباید» و مقاله حاضر ارتباطی ندارد.

بایدهای اخلاقی در قرآن

«بایدها»ی اخلاقی در قرآن را به طوری کلی، می‌توان در چهار شکل ۱. اوامر و طلب‌ها، ۲. تکالیف و مسئولیت‌ها، ۳. توصیه‌ها و سفارش‌ها و ۴. تشویق‌ها و ترغیب‌ها به دست آورد که در ادامه، به استناد آیات قرآن هر یک از آن‌ها و اسلوب‌های بیانی آن بررسی می‌شود.

۱. اوامر و طلب‌ها

از برخی اوامر الهی که به شکل « فعل » یا « اسم » یا « حرف » در قرآن به کار رفته است می‌توان مفهوم الزام اخلاقی « باید » را استفاده کرد.

اوامر الهی در قالب « فعل » و « اسم » (نک: یعقوب، ۱۵۲؛ الفضلی، ۱۲۰) همچون، ۱. فعل امر، مانند « اَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ » (المزمول، ۱۰)، ۲. فعل مضارع مقرن به لام امر، مانند « وَ لَيُعْقُوا وَ لَيُصْفِحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ » (النور، ۲۲)، ۳. اسم فعل امر، مانند « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ » (المائدہ، ۱۰۵) ۴. مصدری که نائب از فعل امر است، مانند « فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَربُ الرِّقَابَ » (محمد، ۴). که از این اوامر الهی لزوم صبر، عفو و گذشت، پرداختن به خود و برخورد شدید با کفار معلوم می‌شود.

افزون بر « فعل » و « اسم »، گاهی طلب (امر) از بعضی « حروف » فهمیده می‌شود، مانند برخی « حروف استفهام » و « حروف تحضیض ».

هل از حروف استفهامی است که در برخی آیات از معنای حقیقی خود که طلب شناخت چیزی است که پیش از این معلوم نبوده است (ابن‌هشام الانصاری، ۱۷؛ الهاشمی، ۷۳ و ۷۹)، خارج شده و به معنای فعل امر آمده است، برای مثال، در آیه « فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ » (المائدہ، ۹۱)؛ استفهام به معنای فعل امر؛ « انتهوا »؛ « دست بردارید »، است (صفی، ۱۷/۷؛ الدرویش، ۱۲/۳).

حروف تحضیض به معنای طلب سخت، نسبت به انجام چیزی یا ترک آن است (ابن‌هشام الانصاری، ۶۹ ذیل حرف الا و ص ۲۷۴ ذیل حرف لولا). حروف تحضیض

عبارت‌اند از، أَلَا، أَلَا، هَلَّا، لَوْمَا، لَوْلَا (نک: یعقوب و این‌هشام الانصاری ذیل هر یک از حروف مربوطه). از حروف تحضیض در قرآن، دو حرف لولا و الا برای مفاهیم الزامی در این بحث کاربرد دارند. لولا، مانند: «...لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» (النمل، ۴۶)؛ به این معنا که «باید» از کردار زشت خود به درگاه خدا استغفار کنید و در آیه دیگر، خداوند سکوت موحدان و عالمان الهی در برابر منکرات و اعمال زشت مردم عصر خود را این‌گونه بیان کرده و از آن‌ها سخت می‌خواهد تا آنان را از گفتار گناه‌آلود و حرام‌خواری بازدارند، «لَوْلَا يَنْهَهُمُ الرَّبِّينُونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَالْكَلِمُ الْسُّبْحَةَ» (المائدہ، ۶۳) و لزوم جنگ با پیمان‌شکنان و آغازگران جنگ را این‌گونه با حرف تحضیض «أَلَا» از مؤمنین می‌خواهد، «أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكْثُرُوا أَيْمَانَهُمْ وَهُمُوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ» (التوبه، ۱۳).

۲. تکالیف و مسئولیت‌ها

در برخی آیات قرآن، تکالیف و مسئولیت‌هایی برای افراد یا انبیاء تعیین شده است که از آن‌ها می‌توان یک سری الزامات و «بایدها» را استنباط کرد. این تکالیف و مسئولیت‌ها گاهی با استفاده از ماده امر و گاهی با به کار بردن الفاظی همچون «كتبَ عَلَى»، «فَرَضَ عَلَى»، «نَزَّلَ عَلَى»، «شَرَعَ لَكُمْ»، «قَضَى»، «فَتَوَى»، «أَوْحَى»، «حَقَّا عَلَى»، «حَقِيقَ عَلَى»، «أَخْذَ مِثَاقَ»، و... به دست می‌آید. برای نمونه در آیه «قُلْ إِنِّي أَمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ وَأَمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ» (ال Zimmerman، ۱۱ و ۱۲) می‌توان از ماده امر فهمید که پیامبر اسلام (ص)، «باید» عبادت خالصانه انجام دهد و اویین کسی باشد که تسليم خداوند است. یا مثل آیه «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى...» (النحل، ۹۰)، که از «الله يأمر» لزوم رعایت عدل و احسان و بخشش به خویشاوندان استفاده می‌شود.

در آیه «كِتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَكُمْ» (البقره، ۲۱۶)، از تعبیر «كُتبَ عَلَيْكُم»، و از تعبیر «فرضه»، «شرع»؛ «قضی ربک»، «نزل»، «اوحنينا» و «الله يقتیکم» در آیات زیر، می‌توان «الزام» به اموری که در این آیه‌ها آمده است به ویژه مواردی که از اخلاق عبادی می‌باشد

را استفاده کرد، «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ... فَرَبِّهُ مِنَ اللَّهِ...» (التوبه، ۶۰)؛ «شَرَعَ لَكُم مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ تُوحِّداً ... أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ...» (الشورى، ۱۳)؛ وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْأَوَالِدِينِ إِحْسَاناً...» (الاسراء، ۲۳)؛ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يَكْفُرُ بِهَا وَيُسْتَهْزِئُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ» (النساء، ۱۴۰)؛ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَ كَانُوا لَنَا عَابِدِينَ» (الأنبياء، ۷۳)؛ وَيُسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يَقْتِيكمْ فِيهِنَّ... وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ...» (النساء، ۱۲۷) همین طور از تعبیر به «حقیق یا حق» در دو آیه «حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ» (الاعراف، ۱۰۵) وَ«لِمُطْلَقَاتِ مَتَاعٍ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُتَّقِينَ» (البقره، ۲۴۱)؛ بنا بر نظری که این دو واژه را به معنای «واجب» می‌داند (زمخشri، ۱۳۸/۲؛ ملأ حويش، ۲۰۷/۵؛ ابن منظور، ۵۱/۱۰ و الراغب، ماده «حق»)، لزوم قول حق درباره خدا و دادن چیزی به همسران طلاق داده شده، فهمیده می‌شود.

تعهدات و مسئولیت‌هایی که در قرآن بر عهده مردم یا انبیا گذاشته شده بخشی از تکالیف است که از آن‌ها می‌توان مفهوم الزام را استنباط کرد. در قرآن این نوع تعهدات را از طریق برخی پیمان‌ها که با تعبیر «اخذ میثاق» آمده است می‌توان دریافت. مانند آیه «وَإِذْ أَخَذَنَا مِيثاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْأَوَالِدِينِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرْبَى...» (البقره، ۸۳) و آیه «وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثاقَ النَّبِيِّنَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةً ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَتَصْرِّفُنَّ» (آل عمران، ۸۱) که از این پیمان و تعهدات، لزوم عبادت خدا، احسان به والدین و... در آیه نخست و لزوم ایمان به پیامبران و یاری آن‌ها از آیه دوم استفاده می‌شود. همین طور است آیه (آل عمران، ۱۸۷)

بيان وظیفه و مسئولیت بهویزه برای پیامبران، از گونه‌هایی است که از آن می‌توان مفهوم «باید» را استفاده کرد، برای نمونه، در آیه «...فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ الْمُبِينُ» (التحل، ۸۲) واژه‌های *إنما* و *عليك*، وظیفه و مسئولیت پیامبر اکرم (ص) را روشن می‌سازد و بیان می‌کند، اگر مردم از تسليم در برابر خدا روی گردان شدند، تو مسئولیتی نداری؛ زیرا تو فقط

«باید» برای مردم ابلاغ آشکار داشته باشی و این، وظیفه توست. همین طور است آیه «لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكُنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشاءُ» (البقره، ۲۷۲)؛ و آیه «مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقِي إِلَّا تَذَكَّرَ لِمَنْ يَخْشِي» (طه، ۲ و ۳)، که وظیفه اصلی پیامبر را پند و یادآوری می‌داند نه هدایت، چرا که هدایت به دست خداست. همین طور آیه (النساء، ۸۴).

۳. توصیه‌ها و سفارش‌ها

توصیه‌ها و سفارش‌هایی که در قرآن صورت گرفته، یکی دیگر از شیوه‌های فهم الزام‌های اخلاقی است. این توصیه‌ها گاهی با استفاده از تعابیری همچون «وصی» و «أوصی» بوده و گاهی با موعظه کردن انجام گرفته است. برای نمونه در دو آیه «وَصَّيْنَا إِلِّيْسَانَ بِوَالِدِيهِ إِحْسَانًا» (الاحقاف، ۱۵) و «وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاکُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ...» (النساء، ۱۳۱)، از این توصیه‌ها، لزوم احسان به والدین و تقوای الهی معلوم می‌شود. همین طور از آیه «وَأُوصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَّةِ مَا دُمْتُ حَيَا» (مریم، ۳۱) لزوم نماز و زکات روشن می‌شود. زیرا توصیه (در آیه وَصَّيْنَا) و ایصاء (در آیه أُوصَانِي) به معنای سفارش و دستور است. (ابن منظور، ۱۵/۳۹۴؛ قرشی، ۷/۲۲۲) یا همان‌گونه که برخی اهل لغت گفته‌اند، وصیت از ناحیه خداوند به معنای لزوم است (الطريحي، ۱/۴۳۸).

از آیاتی که در آن‌ها تعبیر به وعظ و موعظه شده یا آیاتی که مواضع و اندرزهای خدا یا اولیای الهی را بیان داشته، می‌توان توصیه به انجام کار و الزام نسبت به آن را استفاده کرد.

موعظه و اندرز عبارت است از یادآوری و تذکر به کارهای خوب که موجب رقت قلب و نرمی دل شخص می‌شود (الفراهیدی، ۲/۲۲۹) یا موعظه عبارت از نصیحت و یادآوری عواقب (ترک کار) یا سفارش به تقوا و برانگیختن انسان به طاعت و دوری از معاصری و فریب خوردن از دنیا و زینت‌های آن است (الطريحي، ۴/۲۹۳). البته گاهی موعظه را به معنای منع کردن شخص، همراه با تهدید و ترساندن یا ترساندن نسبت به بدعاقبتی دانسته‌اند (الراغب، ۴/۲۹۳؛ الطريحي، ۴/۸۷۶) که در این صورت، موعظه بیشتر به معنای

«نباید» خواهد بود. این دو معنا (باید و نباید) را از آیات زیر می‌توان استفاده کرد، «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَ فُرَادَىٰ...» (سباء، ۴۶)؛ «يَعِظُّكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبْدًا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ» (النور، ۱۷) که از آیه نخست، اندرز و تذکر به قیام برای خداوند و خلوص در نیت داشتن و از آیه دوم، دوری جستن از نسبت‌های ناروا به دیگران استفاده می‌شود. به دیگرسخن، با توجه به این دو موعظه الهی، ازنظر اخلاق قرآنی، مؤمنان «باید» برای خدا قیام کنند و «نباید» به دیگران تهمت و نسبت ناروا بزنند. همین‌گونه است دو آیه «... وَ إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعِظِّمَا يَعِظُّكُمْ بِهِ» (النساء، ۵۸) و آیه «وَ إِذْ قَالَ لُقَمَانُ لِابْنِهِ وَ هُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكِ بِاللَّهِ» (لقمان، ۱۳).

البته گاهی توصیه‌های قرآنی به شکل ارشاد و راهنمایی است که در آن، طلب و درخواستی وجود دارد اما در حد ارشاد و راهنمایی است و تکلیفی در آن‌ها نیست ولی اگر کسی آن‌ها را رعایت کند به سود خود خواهد بود. در قرآن، این ارشاد و راهنمایی برای نمونه در قالب فعل امر استعمال شده به‌گونه‌ای که امر از معنای اصلی خود که طلب فعل یا طلب ترک همراه با الزام و استعلاء است خارج گردیده و در معنای ارشاد و راهنمایی به‌کاررفته‌اند. مانند آیه «إِذَا تَدَائِنْتُمْ بِدَيْنِ إِلَى أَجْلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَ لَا يَكُتبُ بِيَسْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعُدْلِ» (البقره، ۲۸۲) که در آن نسبت به مکتوب کردن وام توصیه‌ای ارشادی شده است.

۴- تشوییق‌ها و ترغیب‌ها

پیش از این گفته شد، منظور از مفاهیم اخلاقی در این تحقیق، مفاهیمی هستند که بار دستوری دارند و موضوعی اخلاقی را بر عهده انسان می‌گذارند یا انسان را از موضوعی غیراخلاقی منع می‌کنند. الزامی که در دستورات اخلاقی مثبت (باید) وجود دارد، گاهی در حدی است که مطلوبیت و ضرورت آن شدید است، به‌گونه‌ای که انجام آن فعل یا داشتن آن صفت، اخلاقاً لازم است و ترک آن مجاز نیست، مانند اوامر و تکالیف و مسئولیت‌های اخلاقی قرآن که پیش از این بیان شد و گاهی این الزام در حدی است که مطلوبیت و

ضرورت آن شدید نیست بلکه به گونه‌ای است که ترک آن فعل یا نداشتن آن صفت، اخلاقاً مجاز است، هرچند انجام آن، ارجح است، مانند «توصیه‌ها و سفارش‌ها»ی قرآنی که پیش از این گذشت و «تشویق‌ها و ترغیب‌ها»ی قرآنی که هم‌اکنون به آن پرداخته می‌شود.

در قرآن به شیوه‌های مختلفی تشویق و ترغیب‌هایی به اموری صورت گرفته که از آن‌ها می‌توان درستی و باستگی عمل به آن‌ها را دریافت. این تشویق‌ها گاهی با استفاده از تعبیر «بشارت»، گاهی با بیان آثار دنیوی یا اخروی برخی اعمال، گاه با به کاربردن «حروف عرض» و برخی حروف استفهام و گاه از ظاهر برخی آیات به دست می‌آید. در ادامه، هر یک از این شیوه‌ها بررسی می‌شود.

استفاده از تعبیر «بشارت»، واژه بشارت در اصل به معنای خبر مسرت بخش است؛ زیرا کسی که خبر مسرت بخش را می‌شنود اثر آن در بشره و بوسط صورتش آشکار می‌شود (الراغب، ۱۲۵؛ الطريحي، ۲۲۱/۳) بشارت اگر به طور مطلق به کار رود فقط در خوبی (و خبر شادی بخش) به کار می‌رود اما زمانی که به طور مقید به کار رود، تنها در بدی (و عذاب) کاربرد دارد، مانند سخن خداوند که فرمود، «**فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ**» (الانشقاق، ۲۴) (ابن منظور، ۶۱/۴) که کار برد کلمه بشارت در باره عذاب در این آیه و بعضی دیگر از آیات قرآن در واقع یک نوع تهدید و استهzaء به افکارگنه کاران محسوب می‌شود (مکارم شیرازی، ۴۸۱/۲). بشارت بخش مهمی از انگیزه‌های تربیتی است که افراد را در برابر انجام کارهای نیک، تشویق می‌کند تا آمادگی بیشتری برای پیمودن کارهای خوب پیدا کنند.

بشارت در آیات قرآن، مانند تشویق و ترغیب بندگان خدا به گوش‌سپاری به سخنان گوناگون و پیروی از بهترین آن‌ها، در آیه «**فَبَشِّرُ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ** أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» (الزمر، ۱۷ و ۱۸) که از این بشارت روشن می‌شود، از دیدگاه قرآن، بندگان خدا، اخلاقاً باید به همه سخنان گوش دهنده و سپس از بهترین آن‌ها پیروی کنند. در آیه «**إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرُهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ**» (یس، ۱۱) از بشارت و خبر خوش‌آمرزش و پاداش پرارزش،

علوم می‌شود پیروی از کتاب حق و ترس نهانی از خداوند امری بایسته و لازم است. از بشارتِ مؤمنین در آیه «النَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ ... وَبَشَّرَ الْمُؤْمِنِينَ» (النوبه، ۱۱۲)، لزوم توبه، عبادت، سپاسگزاری، روزه‌داری، رکوع و سجود و امر به معروف و نهی از منکر و پاسداری از حدود الهی معلوم می‌شود.

بیان آثار دنیوی یا اخروی برخی اعمال، در آیات قرآن برای برخی اعمال فوائد، آثار و نتایج خوب دنیوی و اخروی ذکر شده که از آن می‌توان تشویق به آن کارها و لزوم انجام آن‌ها را دریافت، زیرا اگر کاری لازم نبود تشویق به انجام آن‌هم معنا نداشت. برای نمونه، تشویق به کسب تقوای الهی و لزوم تقوا را از آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا وَ يُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ» (الانفال، ۲۹)، می‌توان برداشت کرد، زیرا در این آیه برای تقا آثار و فوایدی همچون قدرت تشخیص حق از باطل و زدودن و آمرزش گناهان را ذکر می‌کند و این آثار، مشوق آدمی به سوی کسب تقوای الهی خواهد بود.

اجر و ثواب‌ها و پاداش‌هایی که خداوند در قرآن وعده داده است نیز نمونه‌ای از تشویق‌های الهی است که می‌توان بر لزوم کاری که برای آن ثواب و پاداش مقرر شده است، بی برد؛ مانند «وَ مَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَ لَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا» (النساء، ۱۲۴). در این آیه، با پاداش بهشت که برای هر مرد و زن مؤمنی که عمل صالحی انجام دهنده، تعیین شده، لزوم عمل صالح مؤمنانه استفاده می‌شود. هم‌چنین است آیاتی که اجر و ثواب‌هایی را برای صابران و اجابت‌کنندگان دعوت خدا و رسول بیان می‌دارد، مثل «...إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ» (ال Zimmerman، ۱۰) و «الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ التَّرْحُلُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَ اتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ» (آل عمران، ۱۷۲).

حروف عرض و برخی حروف استفهام، یکی از شیوه‌های تشویق به کاری استفاده از حروف عرض است که در قرآن از این حروف برای تشویق به انجام اموری استفاده شده است. حروف عرض حروفی هستند که به معنای طلب و تشویق به انجام چیزی یا ترک آن

همراه با آرامی و ملایمت است به خلاف حروف تحضیض که به معنای طلب سخت، نسبت به انجام چیزی یا ترک آن هستند و پیش از این گذشت. حروف عرض عبارت‌اند از، آلا، آلا، لوما، لولا.

از این حروف در قرآن، دو حرف آلا و لولا در این بحث کاربرد دارند. آلا مانند «وَ لِعَقُوا وَ لِيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (النور، ۲۲)، که در این آیه از حرف عرضی که در «أَلَا تُحِبُّونَ» به کاررفته است، تشویق به عفو و گذشت استفاده می‌شود (الدعاس و دیگران، ۳۴۸/۲). لولا نیز مانند تشویق به اجتهاد و فهم دین که در آیه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيُنَفِّرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»^۱ (التوبه، ۱۲۲)، به کار رفته است.

افزون بر حروف عرض، برخی حروف استفهام مانند هل نیز برای تشویق به کار می‌روند (یعقوب، ذیل واژه «هل» و «استفهام») توضیح اینکه معنای اصلی استفهام عبارت است از طلب شناخت چیزی که پیش از این معلوم نبوده است (ابن‌هشام الانصاری، ۱۷؛ الهاشمی، ۷۳ و ۷۹)، اما در اکثر مواقع استفهام از معنای اصلی خود خارج شده و از آن معانی دیگری از جمله تشویق اراده می‌شود. مانند حرف استفهام «هل» که در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ * تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ تُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ» (الصف، ۱۰ و ۱۱) برای تشویق مؤمنان به ایمان به خدا و رسول و جهاد با مال و جان به کاررفته است.

ظاهر برخی از آیات قرآن، مانند تشویق و ترغیب به توجه داشتن به زندگی آخرت، به جای زندگی دنیا که از ظاهر این آیات به دست می‌آید، «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوُ وَ

۱. «شایسته نیست مؤمنان همگی [شهر و دیار خود را ترک کرده و برای تفقهه دین به سوی پیامبر(ص) کوچ کنند. پس چرا از هر فرقه‌ای از آنان، دسته‌ای کوچ نمی‌کنند تا در دین آگاهی پیدا کنند...» ترجمه با توجه به حرف عرض بودن لولا و بر اساس یکی از سه احتمالی که در مراد از آیه وجود دارد، مطرح شده است و آن اینکه منظور از کوچ، کوچ همگانی به سوی مدینه و پیامبر(ص) برای تفقه در دین باشد نه کوچ همگانی به سوی جهاد. برای احتمالات سه گانه نک: طبرسی، ۱۲۷/۵.]

لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» (العنکبوت، ۶۴)، «...وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ» (الرعد، ۲۶) و مانند تشویق به قطع واپستگی اقتصادی به بیگانگان در آیه (التوبه، ۲۸) و تشویق به کسب علم و دانش در آیات (الزمر، ۹) و (فاطر، ۲۰ و ۲۱) و تشویق به دیده بصیرت نگریستان در آیه (الانعام، ۱۰۴).

نبایدھای اخلاقی در قرآن

«نبایدھا»ی اخلاقی در قرآن را به طوری کلی، می‌توان در چهار قالب ۱. نواھی و منع‌ها، ۲. تهدیدها و هشدارها، ۳. توبیخ‌ها و سرزنش‌ها، و ۴. اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها به دست آورد که در ادامه، به استناد آیات قرآن هر یک از آن‌ها و اسلوب‌های بیانی آن بررسی می‌شود.

۱. نواھی و منع‌ها

نهی و منع از فعل یکی از شیوه‌های بیانگر «نباید» در قرآن است. نهی از فعل به سه صورت ممکن است انجام گیرد؛ نهی به صیغه، نهی به ماده و نهی با استفاده از تعابیری که دلالت بر منع دارند. در ادامه به توضیح هر یک از این صورت‌ها پرداخته می‌شود.

(الف) نهی به صیغه، معنای اصلی «نهی»، طلب ترک چیزی از مخاطب یا منع و بازداشتی او از کاری، به صورت استعلاء (برتری طلبی) و همراه با الزام است؛ یعنی کسی که مرتبه و رتبه والایی دارد از کسی که رتبه پایینی دارد، بخواهد تا کاری را ترک کند یا او را از کاری بازدارد، مانند، (لَا تَجَسِّسُوا) (الحجرات، ۱۲) «نباید تجسس کنید».

نهی سه صیغه دارد، (الفضی، ۶۳) ۱. صیغه فعل مضارع همراه به «لا»ی نهی جازم، مانند، «وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا» (لقمان، ۱۸)، که از این آیه می‌توان دریافت که نباید متکبرانه راه رفت؛ ۲. به اسلوب تحذیر و دورداشتن، مانند، «إِنَّمَا أَنْ تَكَذِّبُ»؛ «نکند دروغ

بگویی»، «إِيَّاكَ وَ الرِّيَاءَ»^۱ (نباید ریا کنی) ۳. جمله خبریه، جمله خبریه‌ای که از آن، قصد انشاء و نهی شده باشد (انشاء «نهی» به هیئت اخبار)، مثل سخن خدای متعال، «وَيَلُّ الْمُطَفَّفِينَ» (المطففين، ۱)، که از این آیه استفاده می‌شود نباید کم فروشی کرد یا مثل «الزَّانِي لَا يُنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَ الزَّانِيَةُ لَا يُنْكِحُهَا إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكٌ...»^۲ (النور، ۳) البته گاهی نهی را از برخی الفاظ استفهام مانند همزه استفهام می‌توان فهمید، مانند آیه «أَتَخْشَوْهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» (التوبه، ۱۲)؛ یعنی، «لاتخشوه، فالله أحق ان تخشووه»؛ «از ایشان نترسید، اگر مؤمنید، خدا سزاوارتر است که از او بترسید» (نک: الهاشمی، ۶۸ بحث استفهام. ویراست جدید).

(ب) نهی با ماده نهی، افزون بر صیغه نهی در برخی آیات قران از «ماده نهی» استفاده شده که از آن‌ها می‌توان لزوم ترک عمل و «نباید» را دریافت کرد. مثل آیه «قُلْ إِنِّي نُهِيَ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...» (الانعام، ۵۶) و غافر، ۶۶. در این آیه، از ماده نهی استفاده می‌شود که پیامبر (ص) از عبادت بت‌ها نهی شده‌اند و عبادت بت‌ها را نباید انجام دهند. هم‌چنین مثل آیه «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ... وَ يَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ الْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» (النحل، ۹۰)، «إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفَّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَ نُدْخِلُكُمْ مُدْخَلاً كَرِيمًا» (النساء، ۳۱).

(ج) نهی با استفاده از تعبیر بیانگر منع، در برخی آیات با استفاده از تعبیری همچون

۱. در قرآن با اسلوب تحذیر و با استفاده از کلمه «ایاک» هیچ آیه‌ای نیامده است اما از این اسلوب در بسیاری از روایات استفاده شده است. مانند روایت امام صادق ع «إِيَّاكَ وَ الرِّيَاءَ فَإِنَّهُ مَنْ عَمِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ وَكَلَّهُ اللَّهُ إِلَى مَنْ عَمِلَ لَهُ». (کلینی، ۲۹۳/۲).

۲. «مرد زناکار، جز زن زناکار یا مشرک را به همسری نگیرد [نباید بگیرد] و...». درباره این آیه، دو نظر وجود دارد، برخی آیه را حکم انشایی و شرعاً و یک نهی دانسته و از آن، حرمت ازدواج با زناکار را استفاده کرده‌اند یعنی لا یُنكِحُ به معنای نهی و لا یُنكِحُ است؛ اما عده‌ای دیگر معتقدند، آیه فقط از واقعیتی عینی و خارجی خبر می‌دهد و آن این‌که افراد آلوه و ناپاک، همیشه به دنبال آلوهگان می‌روند. بنا بر این نظریه، آیه به حکم شرعاً و نهی ارتباطی ندارد. نظر مشهور عالمان امامیه درباره ازدواج با زناکار، جواز همراه با کراحت است (نک: النجفی، ۴۴۱/۲۹). روشن است که از جهت ارزش اخلاقی، مرد مؤمن نباید با زن زناکار و مشرک و همین‌طور، زن مؤمن نیز نباید با مرد زناکار و مشرک ازدواج کنند؛ هرچند اگر تنها با نگاه فقهی به این مسئله توجه شود، ممکن است حکم به جواز همراه با کراحت داده شود.

«حرّم»، «لایحل»، «اجتناب»، «اعراض» و «حدّر» لزوم دوری از عمل و ترک آن فهمیده می‌شود، مانند آیه «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبُّ الْفَوَاحِشَ ... وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ ... وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (الاعراف، ۳۳) که از واژه «حرّم»، نهی و لزوم ترک کارهای زشت، گناه، ستم و... معلوم می‌شود. همینطور آیات «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا...» (النساء، ۱۹)، «وَاجْتَبُوا قَوْلَ الزُّورِ» (الحج، ۳۰)، «وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخْوُضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ» (الانعام، ۶۸)، «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ» (التغابن، ۱۴) و... که در این سه آیه اخیر، نهی از عمل (ارث بردن از زنان به اکراه، گفتار باطل، تخطئة قرآن با فرورفتن در قرآن و جلب رضای بعضی همسران و فرزندان به جای جلب رضای خداوند) با صیغه و هیئت امر انجام گرفته است؛ ولی چون معنای منع از فعل که معنای مطابقی نهی است نیز از آن فهمیده می‌شود، در شمار مصاديق نهی ذکر شده است.

۲. تهدیدها و هشدارها

تهدیدها و هشدارهای قرآنی گونه دیگری از بیان «ناید» در قرآن است. تهدید در لغت به معنای ترسانیدن (الطربی، ۱۶۸/۳) و وعده عقوبت دادن است (ابن منظور، ۴۳۲/۳). تهدید و ترساندن اعم از انذار است، زیرا در انذار، ترساندن همراه با ابلاغ یا دعوت از سوی کسی است (خدا مثلاً) اما در تهدید، ابلاغ و دعوت از سوی دیگری شرط نیست (النفتازانی، ۲۱۸). تهدیداتی که در قرآن بیان شده، بیانگر نهی از عملی است که درباره آنها تهدیدی وجود دارد و «ناید» انجام گیرد. در قرآن، با اسلوب‌های مختلفی این تهدیدات صورت گرفته است؛ گاهی با استفاده از فعل امر گاهی با ادات استفهام و گاهی از ظاهر برخی آیات این تهدید معلوم می‌شود.

تهدید با فعل امر مانند آیه «إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا ... اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ» (الفصلت، ۴۰)، که در این آیه از فعل امر «اعملوا» که لفظاً امر است ولی معنایش

تهدید به عذاب است (طبرسی، ۲۳/۹؛ الهاشمی، ۵۷)، معلوم می‌شود الحاد و تحریف آیات الهی کار نادرستی است و «نباید» انجام گیرد.

تهدید با ارادت استفهام مانند همزه استفهام در آیه «أَلْمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ» (الفجر، ۶) (و نیز الهاشمی، ۶۹ ویراست جدید؛ الفضلی، ۶۶) که به گفتة مجمع البیان آیه خطاب به پیامبر و تهدید و هشدار به کفار است. به کفار نسبت به آنجه خدای سبحان با امت‌های گذشته همچون عاد انجام داد، هنگامی که کافر به خدا و پیامبران او شدند، هشدار می‌دهد (طبرسی، ۱۰/۷۳۷). از این تهدید و هشدار معلوم می‌شود که کفر به خدا و پیامبران او کار نادرستی است و «نباید» انجام بگیرد.

گاهی در آیات با استفاده از ارادت استفهام، تهويل و ترساندن انجام گرفته است مانند «ما» استفهام در آیه «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَقَّ» (الحاقة، ۳)، که از ترساندن نسبت به روز قیامت (روزی که حتماً محقق می‌شود) (ملاحویش، ۴۰۰/۴؛ الهاشمی، ۶۹؛ طبرسی، ۳۴۶/۴؛ طبرسی، ۵۱۶/۱۰) می‌توان استفاده کرد که قرآن در صدد هشدار به این مطلب است که «مباداً» انسان روز قیامت که حتماً محقق خواهد شد را فراموش یا با توجه به آیات بعد از این آیه، قیامت را تکذیب کند.

ظاهر برخی آیات و تعابیر به کار رفته در آن نیز بیانگر تهدید در قرآن است. تعابیری همچون «وَ مَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُون» (البقره، ۷۴)، «إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» (هود، ۱۱۲)، «وَ اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ» (البقره، ۲۴۴)، «وَ اللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ» (آل عمران، ۹۸). برخی از آیه‌های قرآن، با ذکر این گونه تعابیر، انسان را متوجه علم و آگاهی و قدرت بی‌نهایت خدا می‌کند تا با این نوع تهدید، علاوه بر بیان نادرستی آن عمل، انسان را از انجام کار ناشایست بازدارد؛ مانند، «قَدْ نَرِى تَقْلِبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ... وَ إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَ مَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ» (البقره، ۱۴۴). در این آیه، عالمان یهود، بهدلیل کتمان صفات پیامبر اسلام (ص) و مخالفت با تغییر قبله، از طرف خداوند تهدید شده‌اند. از این آیه معلوم می‌شود، عالمان یهود «نباید» صفات پیامبر

اسلام(ص) را کتمان و با تغییر قبله مخالفت می‌کردند و این کار آنان، نادرست بوده است.

در آیه دیگری خداوند اخبار را با واژه ویل، بهدلیل تحریف تورات، چنین تهدید کرده است، «فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ... فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا كَتَبْتُ أَيْدِيهِمْ وَ وَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ» (البقره، ۷۹).

هشدارهای قرآنی نیز یکی از شیوه‌های بیانگر «نباید» می‌باشد. هشدار به معنای پرهیز و احتیاط کردن است. راغب در ذیل کلمه حذر، آن را به معنای احتراز و دوری از چیزی که باید از آن ترسید دانسته است (الاغب، ۲۲۳).

برخی تعابیر قرآنی، به هشدارهای الهی اشاره می‌کنند که بر نادرستی کاری که درباره‌اش هشدار داده شده و لزوم ترک آن، دلالت دارند؛ مانند عبارت‌های «وَإِنَّى فَاتَّقُونَ» و «فَاتَّقُوا اللَّهُ» در دو آیه زیر که در یکی، هشدار خداوند به بنی اسرائیل، در صورت معاوضه آیات الهی با امور مادی بیان شده است، «يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي أَتَتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ... وَ لَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَ إِيَّاهُ فَاتَّقُونَ» (البقره، ۴۰ و ۴۱) و آیه دیگر، هشداری است از حضرت عیسی درباره ایمان نیاوردن و کفر بنی اسرائیل به عیسی(ع) و آیه (معجزه) ارائه شده از سوی او که در قرآن با بیان «فَاتَّقُوا اللَّهُ» این گونه ذکر شده است، «وَ رَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ... وَ مُصَدِّقًا لَّمَا بَيْنُ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَ لِأُحِلِّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَ جِئْنَكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُونَ» (آل عمران، ۴۹ و ۵۰). همین طور است آیه (الانعام، ۱۵۹) که هشدار به تفرقه افکنان است.

۳. توبیخ‌ها و سرزنش‌ها

یکی دیگر از اسلوب‌های قرآن برای مفهوم «نباید»، توبیخ‌ها و سرزنش‌های قرآنی است. توبیخ از ماده «وبخ» و در لغت به معنای سرزنش و ملامت کردن آمده است (ابن منظور، ۳/۶۶). توبیخ و سرزنش، گاهی به علت انجام دادن کاری است و گاهی به علت ترک کاری است که در هر دو صورت می‌توان مفهوم «نباید» را از آن استفاده کرد. توبیخ و

سرزنش اگر به این علت انجام گیرد که شخصی، کاری نامطلوب و نادرست را انجام داده است، معلوم می‌شود که آن کار، امری زشت بوده است که «نباید» انجام می‌گرفته و ترک آن لازم بوده است، مانند آیه «أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ» (الانعام، ۴۰) که خداوند کسانی را برای «خواندن غیر خدا» توبیخ می‌کند که از این آیه معلوم می‌شود نباید غیر خدا را خواند. توبیخ و سرزنش گاهی برای ترک عمل است. همانگونه که در اصطلاح نحو، توبیخ را به معنای ملامت و سرزنش بر ترک عمل دانسته‌اند (الرضی الاسترآبادی، ۳۸۷/۲). در این صورت نیز، می‌توان مفهوم «نباید» را از آن استفاده کرد، چرا که اگر کسی را بر ترک عملی مؤاخذه و عتاب کنند، معلوم می‌شود که آن کس نباید آن کار را ترک می‌نمود.

اسلوب‌های قرآن کریم برای بیان توبیخ و سرزنش به دو گونه است. یکی ارادت توبیخ و دیگری استفهم انکاری توبیخی. که هر دو دلالت بر «نباید» دارند.

(الف) ارادت توبیخ یا همان حروف توبیخ، حروف توبیخ را می‌توان به دو قسم کرد؛ حروفی که مختص توبیخ هستند مانند چهار حرف «هلا و الا و لولا و لوما» و حروفی که مختص به توبیخ نیستند ولی در معنای توبیخ نیز به کار می‌روند، مانند حرف «لا» ناهیه که گاهی از معنای حقیقی و اصلی خود خارج شده و در معنای توبیخ به کار می‌رود. چهار حرف «هلا و الا و لولا و لوما» در صورتی که بر فعل ماضی داخل شوند، معنای این حروف، توبیخ و سرزنش بر ترک فعل خواهد بود. (الدشتی، ۸۴؛ ابن هشام، ۲۷۴) که از آن می‌توان معنای «نباید» را نسبت به آن فعلی که ترک شده، فهمید.

برای نمونه، در سوره نور در جریان داستان «افک» در سه آیه با به کاربردن حرف لولای توبیخیه، مؤمنین را چنین توبیخ می‌کند؛ «لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ طَنَ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَ قَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ * لَوْلَا جَاءُ عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءِ» (النور، ۱۲ و ۱۳) (وَ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهذا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ) (النور، ۱۶). به گفته علامه طباطبائی «این آیه توبیخ کسانی است که وقتی داستان افک را شنیدند آن را رد نمودند و مقام متهمین را برتر از چنین اتهامی ندانسته و نگفتند که این صرفاً افترایی است

آشکار. در واقع معنای آیه این است که چرا وقتی افک را شنیدید به جای اینکه نسبت به مؤمنین متهم، حسن ظن داشته باشید، به تراشندۀ افک، حسن ظن پیدا کردید و بدون علم [و بدون اینکه چهار شاهد بیاورید] در باره اهل ایمان سخنی گفتید؟ (الطباطبائی، ۹۱/۱۵) و به گفته تفسیر جوامع الجامع «در این آیه خداوند، دست‌اندرکاران شایع ساختن داستان افک را، به علت ارتکاب سه گناه (شايعه پراكنی، سخن بدون علم و کوچک‌شمردن دروغ)، توبیخ فرموده و عذاب و کیفرشان را مربوط به آن‌ها دانسته است» (طبرسی، ۹۸/۳). با توجه به توبیخی که در آیه وجود دارد، روشن می‌شود که مؤمنین «نباید» نسبت به مؤمنین دیگر سوء‌ظن داشته، شایعه پراكنی کنند و به آنان سخنی دروغ و بدون علم نسبت دهند و به آن‌ها بهتان بزنند.

افزون بر حروف توبیخ، در قرآن از حرف «لا» ناهیه که گاهی از معنای حقیقی و اصلی خود خارج شده و در معنای توبیخ به کار می‌رود (الهاشمی، ۶۱، بحث استفهام، ویراست جدید) می‌توان مفهوم نباید را به دست آورد، مانند آیه (وَ لَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا الْحَقَّ وَ أَتُمْ تَعْلَمُونَ) (البقره، ۴۲). از توبیخی که در آیه نسبت به درآمیختن حق با باطل و کتمان حق – با علم به حق – شده (الحسینی‌الهمدانی، ۱۳۹/۱) معلوم می‌شود که نباید حق را با باطل درآمیخت و حق را با آنکه علم به آن وجود دارد، کتمان کرد.

(ب) استفهام انکار توبیخی، هرگاه چیزی که ممتنع‌بودنش روشن است نفی شود، آن را انکار گویند. استفهام در برخی مواقع در معنای اصلی خود (سؤال برای فهم حقیقی) به کار نرفته و به معنای انکار توبیخی است. در استفهام انکار توبیخی، آنچه بعد از استفهام می‌آید، واقع شده است؛ ولی فاعل آن به دلیل کاری که کرده، توبیخ و سرزنش می‌شود (ابن‌هشام الانصاری، ۱۷؛ الهاشمی، ۷۹؛ یعقوب، واژه «انکار») و به همین دلیل، کار او نادرست ارزیابی می‌شود که نباید انجام گیرد؛ مانند، «قالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ» (الصافات، ۹۵)، از سرزنشی که از سوی حضرت ابراهیم صورت گرفته، معلوم می‌شود پرستیدن بت‌های خود ساخته از سوی مشرکان، رفتاری نادرست و ناپسند است که نباید صورت گیرد. شبیه این آیه است آیه «أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ» (الانعام، ۴۰). در آیه زیر از همزة استفهام، توبیخ و

سرزنش خداوند درباره کسانی که مردم را به نیکی دعوت می‌کنند، ولی خود را فراموش می‌کنند (نک: الدرویش، ۹۵/۱؛ سیوطی، ۱۰؛ طبرسی، ۲۱۵/۱) و همین طور نکوهش فاقدان تفکر و اندیشه، معلوم می‌شود، «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَ أَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ» (البقره، ۴۴) که از بخش آغازین آیه استفاده می‌شود، انسان (به‌ویژه انسان عالم) «نباید» درحالی که خود به نیکی عمل نمی‌کند و خود را فراموش کرده است، دیگران را به نیکی امر کند و از پایان آیه که تعقل نکردن را توبیخ می‌کند (العکبری، ۵) روشن می‌شود، تعقل نکردن کار ناشایستی است و «نباید» چنین کاری صورت پذیرد.

و همین طور بنا بر برخی دیدگاه‌ها (سیوطی، ۲۵۴/۲) یکی از نمونه‌های استفهام انکار توبیخی آیه «إِنَّمَا يَأْنِي لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ» (الحديد، ۱۶) است که از عتاب و سرزنشی که در این آیه به کار رفته، معلوم می‌شود نرم‌شدن و خاشع‌شدن قلوب مؤمنان در برابر یاد خداوند، کار نادرست و ناپسندی است که «نباید» انجام بگیرد.

نمونه دیگر، استفهام توبیخی با استفاده از «کیف» است که از معنای اصلی خود خارج شده و در معنای توبیخ به کار رفته است (الفضلي، مبحث استفهام). برای مثال، در آیه «وَ كَيْفَ تَكُفُّرُونَ وَ أَنْتُمْ تُتَلَّى عَلَيْكُمْ آياتُ اللَّهِ وَ فِي كُمْ رَسُولُهُ» (آل عمران، ۱۰۱)، از استفهام توبیخی که با «کیف» در آیه به کار رفته است (صفوي، ۲۵۹/۴؛ سیوطی، ۶۶؛ یعقوب، واژه «کیف») معلوم می‌شود مؤمنین «نباید» با اینکه آیات خدا بر آنان خوانده می‌شود و پیامبر خدا در میان آن‌هاست (تحت تبلیغات یهودیان) به کفر روی آورند.

۴- اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها

اظهار تعجب و اظهار پشیمانی از دیگر شیوه‌های بیان لزوم ترک و «نباید» در قرآن است. به گفته زمخشری، تعجب عبارت است از، بزرگ‌کردن امر در دل‌های شنوندگان؛ زیرا تعجب در جایی به کار می‌رود و از چیزی تعجب می‌شود که از نظایر و امثال خودش خارج و جدا باشد (زمخشری، ۵۲۳/۴). برخی نیز تعجب را برتری دادن چیزی بر امثال آن دانسته

یا گفته‌اند تعجب بزرگ‌شمردن صفتی است که تعجب‌کننده از نظایر آن بیرون کشیده است (سیوطی، ۲۴۴/۲).

اظهار تعجب در عربی به شیوه‌های مختلفی انجام می‌گیرد، گاهی با صیغه‌های قیاسی، مانند سه صیغهٔ مأفعَلَهْ وَأَفْعِلُهْ به و فعل ماضی بر وزن فَعْلَ و گاهی مطلق یا سمعای است که در این صورت، با قرینهٔ فهمیده می‌شود؛ مانند، سبحان الله، يَا لَهُ، يَا لِي و همین‌طور با استخدام فعل از ماده شَدَّ و واژه العجب و مشتقات آن (یعقوب، ۲۵۷) از برخی استفهام‌های تعجبی نیز می‌توان نادرستی چیزی را فهمید که مورد تعجب قرار گرفته است (منتعجب منه).

از بیشتر آیاتی که در قرآن برای اظهار تعجب به کار رفته‌اند، می‌توان نادرستی کاری را که از آن تعجب شده است، فهمید؛ زیرا تعجب در صورتی که درباره امری منفی و ترک‌کردنی به کار رود، گوینده قصد دارد با اظهار تعجب خود، کاری که منفی است اما شنونده انجام داده است را در دل شنونده بزرگ و مهم جلوه دهد تا با این کار، او آن کار را ترک کند و از همین بزرگ‌شمردن عملی که باید ترک شود، معلوم می‌شود که آن کار، نادرست و ناپسند بوده که تعجب‌کننده، از کسی که این کار بد را انجام داده است، تعجب می‌کند.

در آیات نورانی قرآن، تعجب به شیوه‌ها و اسلوب‌های مختلفی انجام گرفته است. گاهی اظهار تعجب در قالب صیغه‌های قیاسی آمده است. برای مثال، صیغهٔ مأفعَلَهْ در آیهٔ «قُتِلَ الْأَنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ» (عبس، ۱۷) که ناسیپاسی انسان‌ها، مورد تعجب خداوند قرار گرفته و از آیه معلوم می‌شود، ناسیپاسی برای انسان، عملی ناپسند و نادرست است که «نباید» انجام گیرد.

صیغهٔ أَفْعِلُهْ به نیز در برخی آیات آمده مانند این آیه «أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا...» (مریم، ۳۸) که چون انشاء در معنای خبر به کار رفته است (زرکشی، ۲/۳۹۸) و آیه خبری از روز قیامت کافران می‌دهد، از آیه، ارزشی به عنوان نادرستی از آن نمی‌توان استفاده کرد. و اما فعل ماضی بر وزن فَعْلَ؛ مانند آیهٔ «...الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَ لَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ» (الكهف، ۴ و ۵). از جمله تعجبی «كَبُرَتْ كَلِمَةٌ

تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ استفاده می‌شود از نظر قرآن، این سخن که «خداؤند، برای خود فرزند گرفته است»، سخنی نادرست و ناشایست است. همین طور (الصف، ۳).

افزون بر صیغه‌های قیاسی تعجب، گاهی اظهار شکفتی در قرآن به شکل استفهام‌های تعجبی و با ارادت مختلف استفهام مطرح می‌شود؛ مثل تعجب از شرک، رویگردانی از حق، کفر به خدا و عدم درک حقایق با کلمه همزه استفهام، آنی، کیف و ما در آیه‌های، «أَيْسَرِ كُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئاً وَ هُمْ يُخْلِقُونَ» (الاعراف، ۱۹۱)، «فَاحْذَرُوهُمْ قاتَلُهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفِكُونَ» (المنافقون، ۴) و «كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ...» (البقره، ۲۸) و «...فَمَا لِهُؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَعْقِلُونَ حَدِيثاً» (النساء، ۷۸).^۱

اظهار پشیمانی و بیان حسرت با تعبیری که بر حسرت و ندامت دلالت دارند نیز می‌توانند به لزوم ترک و مفهوم نباید، اشاره کنند. حسرت عبارت است از، دریغ، افسوس، تأسف و غصه خوردن از چیزی که از دست رفته، به گونه‌ای که دیگر جبران پذیر نیست و انسان از انجام آن پشیمان است (ابن فارس، مادة «حسر» و الراغب، مادة «حسر»). این مفهوم، از واژه‌ها و تعبیرات «یا لیتنی»، «حسره» و برخی مشتقات آن و «یاویلتی» و جملاتی همانند «لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا» (آل عمران، ۱۶۸) استفاده می‌شود.

در آیه «وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا» (الكهف، ۴۲)، از تعبیر «یا لیتنی» بر می‌آید که انسان «نباید» احدهی را شریک خداوند قرار دهد. و از عبارت‌هایی مانند «یا ویلتا» و «یا حسرتا» و «ندامت» در آیات زیر نیز اظهار پشیمانی و لزوم ترک دوستان گمراه، کوتاهی نکردن در امر آخرت و دوری از شرک استفاده می‌شود. «وَيَوْمَ يَعْضُظُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا يَا وَيَتَنِي لَيْتَنِي لَمْ اتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا» (الفرقان، ۲۷ و ۲۸) و «قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمُ السَّاعَةُ بَعْثَةً قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا فَرَّطْنَا فِيهَا» (الانعام، ۳۱) و «...وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُا الْعَذَابَ ...» (سیا، ۳۳).

۱. المیزان، استفهام را در «آنی بیوفکون» و «فما لهؤلاء القوم»، به معنای تعجب گرفته است. (الطباطبائی، ۲۸۱/۱۹). همانجا، ۸/۵.

نتایج مقاله

۱. «مفاهیم الزام اخلاقی» و به سخن دیگر، «بایدھا» و «نبایدھا»ی اخلاقی در قرآن را با شیوه‌های مختلفی می‌توان استخراج کرد؛ درحالی‌که «بایدھا» در چهار قالب کلی «اوامر و طلب‌ها»، «تکالیف و مسئولیت‌ها»، «توصیه‌ها و سفارش‌ها» و «تشویق‌ها و ترغیب‌ها» بیان شده‌اند، «نبایدھا»ی اخلاقی در قرآن به شکل‌های «نواهی و منع‌ها»، «تهدیدها و هشدارها»، «توبیخ‌ها و سرزنش‌ها» و «اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها» خود را نشان می‌دهند.
۲. قرآن در بیان مفاهیم الزام اخلاقی، از همه ظرفیت‌های بیانی استفاده کرده است و ضمن معرفی زیبایی‌های زبانی در قرآن، زیبایی‌های اخلاقی را به شیوه‌های مستقیم و غیرمستقیم و با استفاده از همه انواع کلمات (فعل، اسم و حرف)، انواع جملات (حملی، شرطی، انشایی و خبری) و بهره‌مندی از هیئت و ماده کلمات و ظاهر و نص عبارات، به نمایش گذاشته است.
۳. مفاهیم الزام اخلاقی که به دو شکل مثبت و منفی (باید و نباید) بیان شده‌اند، هر کدام بیانگر دو سطح زبانی هستند؛ سطح نخست و سطح دوم. در سطح نخست، الزام اخلاقی در حد ضرورت و به عبارتی، مطلوبیت یا مبغضویت شدید است و در سطح دوم، الزام اخلاقی در چنین حدی نیست (شبیه همان چیزی که در اصول، اوامر مولوی و ارشادی یا نهی تحریمی و تنزیه‌ی گفته می‌شود). بنابراین، در سطح نخست، الزام اخلاقی در شکل مثبت (باید)، به گونه‌ای است که انجام آن فعل یا داشتن آن صفت، ضروری است و مطلوبیت آن شدید است و ترک یا نداشتن آن مجاز نیست، مانند اموری که در «اوامر و طلب‌ها» و «تکالیف و مسئولیت‌ها» مطرح می‌شود و در شکل منفی (نباید) نیز، الزام اخلاقی به گونه‌ای است که ترک آن فعل یا نداشتن آن صفت ضروری بوده و مبغضویت آن شدید و انجام آن فعل یا داشتن آن صفت ممنوع است، مانند آنچه در «نواهی و منع‌ها»، «توبیخ‌ها و سرزنش‌ها» و «تهدیدها و هشدارها» وجود دارد. در سطح دوم نیز، الزام اخلاقی در شکل مثبت (باید)، به گونه‌ای است که ترک آن فعل یا نداشتن آن صفت، اخلاقاً مجاز است

هر چند انجام آن، ارجح است، مانند «توصیه‌ها و سفارش‌ها» و «تشویق‌ها و ترغیب‌ها» و در الزام اخلاقی به شکل منفی (ناید)، به گونه‌ای است که انجام آن فعل یا داشتن آن صفت، مجاز است اما مرجوح است، مانند «اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها».

با توجه به آنچه گفته شد، در «بایدهای اخلاقی قرآن» اسلوب‌هایی که در سطح نخست و سطح دوم هستند به طور مساوی مطرح شده است ولی در «نایدهای اخلاقی قرآن»، غلبه با سطح نخست، است و از میان چهار شیوه بیانی، سه شیوه به سطح نخست اختصاص دارد و تنها شیوه «اظهار تعجب‌ها و اظهار پشیمانی‌ها» به سطح دوم مربوط می‌شود. این بیانگر آن است که «نایدهای اخلاقی قرآن»، از اهمیت و تقدم بیشتری نسبت به «بایدهای اخلاقی قرآن» برخوردار است و تأثیر «نایدها» یا «رفع موانع» در رشد اخلاقی، بیشتر از «بایدها» یا «ایجاد شرایط» است.

۴. از آنجا که شناخت مفاهیم «الزام اخلاقی» قرآن با بررسی «مفاهیم ارزشی» تکمیل می‌شود، تداوم این پژوهش با روش‌شناسی تشخیص «مفاهیم ارزشی در قرآن» که به «خوب‌ها» و « بدھا»ی قرآنی اختصاص دارد، یاریگر شیفتگان معارف اخلاقی قرآن خواهد بود.

کتابشناسی

۱. قرآن کریم؛ ترجمه محمد مهدی فولادوند.
۲. ابن فارس، احمد، معجم المقاييس في اللع، تحقيق، شهاب الدین ابو عمر، بیروت، دار الفکر، ۱۴۱۴ق.
۳. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، قم، نشر ادب الحوزه، ۱۴۰۵ق.
۴. ابن هشام الانصاری، عبدالله بن یوسف، معنی اللبیب عن کتب الأغاریب، قم، مکتبه آیت الله العظمی المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
۵. احمدی، حسین، باید اخلاقی از منظر اندیشمندان معاصر اسلامی، قم، مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۶.
۶. امید، مسعود، فلسفه اخلاق در ایران معاصر، تهران، نشر علم، ۱۳۸۸.
۷. ایزوتسو، توشیهیکو، مفاهیم اخلاقی دینی در قرآن مجید، ترجمه فریدون بدراهی، تهران، فرزان روز، ۱۳۸۸.
۸. التفتازانی، سعدالدین، شرح المختصر، قم، کتبی نجفی، بی‌تا.
۹. جوادی آملی، عبدالله، مبادی اخلاق در قرآن، قم، اسراء، ۱۳۸۴.
۱۰. همو، فلسفه حقوق بشر، قم، اسراء، ۱۳۸۶.
۱۱. جوادی، محسن، مسأله باید و هست، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۱.
۱۲. الحسینی الهمدانی، سید محمد حسین، انوار درخشان، تهران، لطفی، ۱۴۰۴ق.
۱۳. حسینی، علی اکبر، «اسلوب‌های قرآن در بیان هنجارهای اخلاقی»، پژوهش‌های قرآنی، شماره ۲، پیاپی ۸۳-۲۹-۴، مشهد، دفتر تبلیغات اسلامی شعبه خراسان رضوی، ۱۳۹۶.
۱۴. الدرویش محی الدین، اعراب القرآن و بیانه، سوریه، دارالارشاد، ۱۴۱۵ق.
۱۵. الدشتی (المعروف بالجامی)، عبدالرحمن بن احمد، الفوائد الضیائیه (شرح جامی بر کافیه ابن حاجب)، تهران، المکتبه العلمیه الاسلامیه، ۱۳۷۶.
۱۶. الدعاس، احمد عبید و احمد محمد حمیدان و اسماعیل محمود القاسم، اعراب القرآن الکریم، دمشق، دارالمنیر و دارالفارابی، ۱۴۲۵ق.
۱۷. الراغب الاصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۳۰ق.
۱۸. الرضی الاسترآبادی، محمد بن الحسن، شرح الكافیه فی التحو، تهران، المکتبه المرتضویه، بی‌تا.
۱۹. زرکشی، محمد بن بهادر، البرهان فی علوم القرآن، بیروت، دارالمعرفه، بی‌تا.
۲۰. زمخشri، محمود، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، بیروت، دار الكتاب العربي، ۱۴۰۷ق.
۲۱. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن، الاتقان فی علوم القرآن، ترجمه سید محمدی حائری قزوینی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۹۱.
۲۲. همو، تفسیر الجلالین، بیروت، مؤسسه النور للمطبوعات، ۱۴۱۶ق.
۲۳. صافی، محمود بن عبد الرحیم، الجدول فی اعراب القرآن، دمشق بیروت، دار الرشید مؤسسه الإیمان، ۱۴۱۸ق.

۲۴. صدری، محمدجعفر و محمود رجبی، «ویژگی‌ها و شاخص‌های گزاره‌های اخلاقی در قرآن کریم و روایات»، اخلاق و حیانی، شماره اول، پیاپی ۱۱، ۴۸-۲۷، قم، بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسراء، ۱۳۹۵.
۲۵. الطباطبائی، السيد محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیة قم، ۱۴۱۷ق.
۲۶. طرسی، فضل بن حسن، جوامع‌الجامع، تهران، دانشگاه تهران و مدیریت حوزه علمیة قم، ۱۳۷۷ق.
۲۷. همو، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران، ناصرخسرو، ۱۳۷۲.
۲۸. الطریحی فخر الدین، مجمع البحرين، تحقیق سید احمد حسینی، تهران، مرتضوی، ۱۳۷۵.
۲۹. عالم‌زاده نوری، محمد، «تعريف مفاهیم اخلاقی و ساختارهای قرآنی»، پژوهش‌های قرآنی، شماره ۲، پیاپی ۷۰، ۳۵-۴، مشهد، دفتر تبلیغات اسلامی شعبه خراسان رضوی، ۱۳۹۱.
۳۰. العکبری، عبدالله بن الحسین، التبیان فی اعراب القرآن، عمان-ریاض، بیت الافکار الدولیه، بی‌تا.
۳۱. الفراہیدی، الخلیل بن احمد، کتاب العین، قم، دارالھجره، ۱۴۱۰ق.
۳۲. فرانکا، ویلیام، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، قم، کتاب طه، ۱۳۸۳ق.
۳۳. الفضلی، عبدالهادی، تهذیب البلاغه، الطهران، المجمع العلمی الاسلامی، ۱۴۰۹ق.
۳۴. قرشی، سید علی‌اکبر، قاموس قرآن، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۷.
۳۵. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران، اسلامیه، ۱۴۰۷ق.
۳۶. مصباح، مجتبی، بنیاد اخلاق، قم، مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۵.
۳۷. مصباح یزدی، محمدتقی، فلسفه اخلاق، تهران، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۸۱.
۳۸. همو، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، قم، مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۴.
۳۹. المصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران، وزارت الثقافة و الارشاد الاسلامی، ۱۳۶۸.
۴۰. مکارم شیرازی، ناصر با همکاری جمعی از دانشمندان، تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۱.
۴۱. ملاحویش آل غازی، عبدالقدار، بیان المعانی، دمشق، مطبعة الترقی، ۱۳۸۲.
۴۲. ملکیان، مصطفی، مهر ماندگار، تهران، نگاه معاصر، ۱۳۸۵.
۴۳. النجفی، محمدحسن، جواهر الكلام فی شرح شرایع‌الاسلام، طهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۶.
۴۴. الهاشمی، احمد، جواهر‌البلاغه، تحقیق و تنظیم، جمعی از استادی حوزه، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیة قم، ۱۳۸۱.
۴۵. یعقوب، امیل بدیع، موسوعة النحو و الصرف و الإعراب، تهران، استقلال، ۱۴۳۱ق.

